

**Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ANA-BABA ÇOCUK İLİŞKİLERİ**  
**Syllabus**

| <b>Dersin Tanımı</b>  |   |                       |                 |                           |                         |
|---|---|-----------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>Adı</b>  | <b>Kodu</b>   | <b>Yarıyıl</b>        | <b>T+U Saat</b> | <b>Kredi</b>              | <b>AKTS</b>             |
| ANA-BABA ÇOCUK İLİŞKİLERİ   | ÇGLY1257590   | Bahar Dönemi          | 3+0             | 3                         | 6                       |
| <b>Ön Koşul Dersleri</b>  |   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>   |   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Dili</b>  | Türkçe  |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Seviyesi</b>  | Yüksek Lisans   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Türü</b>  | Programa Bağlı Seçmeli  |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Koordinatörü</b>  | Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN  |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersi Verenler</b>   | Prof.Dr. Ebru Hasibe TANJU ASLIŞEN  |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Yardımcıları</b>  |   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Amacı</b>   | Dersi alan öğrencilerin anne-baba ve çocuk ilişkilerini, anne-babanın çocuğun gelişimindeki rolünü kavrayabilmeleri, buna yönelik gerekli önlemleri alabilmeleri ve anne-babalara uygun rehberliği yapabilmeleri beklenir.  |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin İçeriği</b>   | Bu ders; Tanışma ve Dersin Tanıtımı,Anne-baba çocuk ilişkilerinin kavramsal çerçevesi,Anne-baba çocuk ilişkilerinin kavramsal çerçevesi,Anne-baba çocuk ilişkileri sürecine yönelik yaklaşımlar,Anne-baba çocuk ilişkilerindeki gelişimsel değişim,Anne-baba çocuk ilişkilerinde çocuğun rolü,Anne-baba çocuk ilişkilerinde çocuğun rolü (Engelli çocuk vb. gibi özel durumlar),Anne-baba çocuk ilişkilerinde anne-babanın rolleri,Anne-baba çocuk ilişkilerinde anne-babanın rolleri (Boşanma vb. gibi özel durumlar),Anne-Baba ve Çocuk İlişkilerinin Dinamiklerine Yönelik Araştırma Yöntemleri (Niteliksel ve Niceliksel Yöntemler),Kaynak Tarama ve Proje oluşturma,Kaynak Tarama ve Proje oluşturma,Proje Sunumu,Proje Sunumu; konularını içermektedir. |                       |                 |                           |                         |
| <b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>   |   |                       |                 | <b>Öğretim Yöntemleri</b> | <b>Ölçme Yöntemleri</b> |
| Aile yapılarını tanımak, anne-baba çocuk ilişkilerinin altında yatan dinamikleri kavramak ve analiz edebilmek   |   |                       |                 |                           |                         |
| Anne-baba çocuk ilişkilerine gelişimsel perspektiften bakabilmek, anne-baba çocuk ilişkileri bağlamında ortaya çıkabilecek problemleri tanıma ve çözüm önerileri üretebilme becerilerine sahip olabilmek. |   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Öğretim Yöntemleri</b>   |   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Ölçme Yöntemleri</b>   |   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Ders Akışı</b>   |   |                       |                 |                           |                         |
| <b>Sıra</b>   | <b>Konular</b>  | <b>Ön Hazırlık</b>    |                 |                           |                         |
| 1   | Tanışma ve Dersin Tanıtımı  |                       |                 |                           |                         |
| 2   | Anne-baba çocuk ilişkilerinin kavramsal çerçevesi   |                       |                 |                           |                         |
| 3   | Anne-baba çocuk ilişkilerinin kavramsal çerçevesi   |                       |                 |                           |                         |
| 4   | Anne-baba çocuk ilişkileri sürecine yönelik yaklaşımlar   |                       |                 |                           |                         |
| 5   | Anne-baba çocuk ilişkilerindeki gelişimsel değişim  |                       |                 |                           |                         |
| 6   | Anne-baba çocuk ilişkilerinde çocuğun rolü  |                       |                 |                           |                         |
| 7   | Anne-baba çocuk ilişkilerinde çocuğun rolü (Engelli çocuk vb. gibi özel durumlar)   |                       |                 |                           |                         |
| 8   | Anne-baba çocuk ilişkilerinde anne-babanın rolleri  |                       |                 |                           |                         |
| 9   | Anne-baba çocuk ilişkilerinde anne-babanın rolleri (Boşanma vb. gibi özel durumlar)   |                       |                 |                           |                         |
| 10  | Anne-Baba ve Çocuk İlişkilerinin Dinamiklerine Yönelik Araştırma Yöntemleri (Niteliksel ve Niceliksel Yöntemler)  |                       |                 |                           |                         |
| 11  | Kaynak Tarama ve Proje oluşturma  |                       |                 |                           |                         |
| 12  | Kaynak Tarama ve Proje oluşturma  |                       |                 |                           |                         |
| 13  | Proje Sunumu  |                       |                 |                           |                         |
| 14  | Proje Sunumu  |                       |                 |                           |                         |
| <b>Değerlendirme Yöntemleri</b>   |   | <b>Sınava Katkısı</b> |                 |                           |                         |
| Ara Sınav   |   | 50                    |                 |                           |                         |
| Genel Sınav   |   | 50                    |                 |                           |                         |

| <b>Kaynaklar</b>   |
|--|
| Kuczynski, L. (2003). Handbook of Dynamics in Parent-Child Relations. Sage Publications, USA.<br>Dallos, R., Draper, R.(2012) Kesici, Ş., Kiper, C.(Ed.)Aile Terapisine Giriş. Sistematiik Teori ve Uygulama. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara. |