

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)****2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı****PSİKOPATOLOJİ****Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
PSİKOPATOLOJİ	PSY3171810	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>	KİŞİLİK KURAMLARI				
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUymAZ SİDAL				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUymAZ SİDAL				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, yetişkinlerin yaşadığı ruhsal bozukluklara ilişkin bilgi ve kavrayış geliştirilmesidir. Bu amaçla, DSM-5' te yer alan ruhsal bozukluklara dair tanı kriterleri, etiolojileri ve çeşitli tedavi modelleri ile ilgili bilgiler gözden geçirilecektir. Ayrıca, ruhsal bozuklukların değerlendirilmesi ve teşhisi ile ilgili güncel yaklaşımlar ele alınacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Tarihsel Bağlamda Psikopatoloji,Psikopatolojiye Bütüncül Yaklaşım,Psikopatolojide Ölçme, Teşhis ve Araştırma,Anksiyete Bozuklukları,Travma ve Stresle İlgili Bozukluklar,Somatik Semptom ve Disosiyatif Bozukluklar,Duygudurum Bozuklukları,Fiziksel Rahatsızlıklar ve Sağlık Psikolojisi,Yeme ve Uyku Bozuklukları,Cinsel İşlev Bozuklukları ve Parafililer,Madde Kullanım Bozuklukları ve Dürtü-Kontrol Bozuklukları,Kişilik Bozuklukları,Şizofreni Spekturumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar,Nörokognitif Bozukluklar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
4.Ruhsal bozuklukların ölçümü ve teşhisine yönelik bilgi kazanır.			1, 10, 14, 2	A, C	
5.Ruhsal bozukluklara ilişkin tedavi yöntemlerini karşılaştırabilir.			1, 10, 14, 2	A, C	
1. Anormallik kavramını anlayabilir.			1, 14, 2	A	
2. Psikopatoloji gelişimine katkıda bulunan faktörleri değerlendirebilir.			1, 14	A	
3. DSM-5' e göre çeşitli ruhsal bozuklukları tanıyıp sınıflandırabilir.			1, 14, 2	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Tarihsel Bağlamda Psikopatoloji	Kitap, B1			
2	Psikopatolojiye Bütüncül Yaklaşım	Kitap, B2			
3	Psikopatolojide Ölçme, Teşhis ve Araştırma	Kitap, B3			
4	Anksiyete Bozuklukları	Kitap, B4			
5	Travma ve Stresle İlgili Bozukluklar	Kitap, B4			
6	Somatik Semptom ve Disosiyatif Bozukluklar	Kitap, B5			
7	Duygudurum Bozuklukları	Kitap, B6			
8	Fiziksel Rahatsızlıklar ve Sağlık Psikolojisi	Kitap, B7			
9	Yeme ve Uyku Bozuklukları	Kitap, B8			
10	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Parafililer	Kitap, B9			
11	Madde Kullanım Bozuklukları ve Dürtü-Kontrol Bozuklukları	Kitap, B10			
12	Kişilik Bozuklukları	Kitap, B11			
13	Şizofreni Spekturumu ve Diğer Psikotik Bozukluklar	Kitap, B12			
14	Nörokognitif Bozukluklar	Kitap, B13			
<b>Kaynaklar</b>					
Nolen-Hoeksema, S. (2013). Abnormal Psychology (6th ed.). Boston: McGraw-HillEğitimci tarafından dönem içinde ekstra okumalar verilebilir.					