

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|---|----------|--------------------|------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İNSAN DAVRANIŞLARINDA NÖROBİYOLOJİK TEMELLER | HEMY1111190 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 5 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Yüksek Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Gülşah KÖRPE | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Gülşah KÖRPE | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | İnsan davranışının organizasyonu ve altında yatan psikolojik ve nörolojik işleyişleri ve ilişkilerini değerlendirmektir | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; 1.Amaç ve içeriğin verilmesi, Nörobiyolojide temel kavramlar,2.İnsan davranışını anlamada geleneksel yöntemler,3.Duyular Algı & Dikkat,4.Bellek öğrenme ve bilginin temsili,5.Zihinsel imgelem, uyku, rüyalar ve hayaller,6.Dil ve yapısı,7. Ara sınav,8.Dürtüler, güdüler, duygular,9.Limbik sistem,10.Frontal Şebeke; Dikkat, yönetici işlevler ve sosyal davranış,11.Düşünme, kavram oluşturma, Karar verme, mantık, Problem çözme, yaratıcılık, zeka,12.Beyin-Zihin sorunu ve Bilinç, kendilik (self),13.Bilişsel gelişim kuramları, genetik ve çevrenin davranışın gelişimi üzerine etkileri,14. Nörobiyolojik kuramların uygulamaya yansımaları; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| Temel bilişsel işlevlerin özelliklerini ve beyindeki organizasyon biçimlerini tartışır | | | | 10, 9 | A |
| Bilişsel işlevlerin bozulma durumları ve bunların insan davranışına olan etkilerini özetler. | | | | 10, 9 | A |
| İnsanın psikolojik ve zihinsel gelişim süreçlerini ve bozukluk durumlarını tartışır | | | | 10, 9 | A |
| Zihinsel ve psikososyal gelişme bozuklukları ve davranış üzerine etkilerini özetler. | | | | 10, 9 | A |
| Öğretim Yöntemleri | 10: Tartışma Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | 1.Amaç ve içeriğin verilmesi, Nörobiyolojide temel kavramlar | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 2 | 2.İnsan davranışını anlamada geleneksel yöntemler | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 3 | 3.Duyular Algı & Dikkat | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 4 | 4.Bellek öğrenme ve bilginin temsili | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 5 | 5.Zihinsel imgelem, uyku, rüyalar ve hayaller | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 6 | 6.Dil ve yapısı | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 7 | 7. Ara sınav | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 8 | 8.Dürtüler, güdüler, duygular | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 9 | 9.Limbik sistem | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 10 | 10.Frontal Şebeke; Dikkat, yönetici işlevler ve sosyal davranış | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 11 | 11.Düşünme, kavram oluşturma, Karar verme, mantık, Problem çözme, yaratıcılık, zeka | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 12 | 12.Beyin-Zihin sorunu ve Bilinç, kendilik (self) | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 13 | 13.Bilişsel gelişim kuramları, genetik ve çevrenin davranışın gelişimi üzerine etkileri | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| 14 | 14. Nörobiyolojik kuramların uygulamaya yansımaları | Kaynakların ilgili bölümlerinin incelenmesi | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınava Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 50 | | | |
| Genel Sınav | | 50 | | | |

| Kaynaklar |
|--|
| Koptagel – İlal. Tıpsal psikoloji (Tıpta davranış bilimleri) Güneş Tıp kitabevi Ankara 1991 Morgan. Psikolojiye giriş ders kitabı. Hacettepe yay. Ankara 1980 Atkinson, Smith, Bem, Hoeksema. Psikolojiye giriş. Arkadaş yayınevi Ankara 2010 Solso, Maclin, Maclin. Bilişsel psikoloji. Kitabevi İstanbul 2007 |