

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE I	İNG1111200	Güz Dönemi	4+0	4	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İng				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Ortak Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Onur KAVAK				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Seda YEŞİLDENİZ				
Dersin Yardımcıları	Öğretim Görevlisi ASLI BARAN, FULYA KAHVECİ, MÜGE ESER, MEHMET POLAT TACAR, HAKAN YILDIZ, ZEYNEB ÇETİNER				
Dersin Amacı	CEFR A2 seviyesine göre dört temel beceriyi kullanarak yazılı ve sözlü iletişim becerisinin kazandırılması				
Dersin İçeriği	Bu ders; Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı),Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı),Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı) ,Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı) ,People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı),People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı),People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı),Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı) ,Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı) ,Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı),Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı),The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı),The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı); konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1. İngilizcenin temel dil bilgisi kurallarını açıklayabilecektir.	10, 11, 16, 6, 9	A			
1.1. Sözlü ve yazılı olarak kendini kısaca açıklar.	10, 16, 9	A			
1.2. İngilizce basit diyalogları yorumlar.	10, 16, 9	A			
1.3. Öğrenmiş olduğu yeni yapı ve kelimeleri günlük hayatında kullanır.	10, 16, 9	A			
2. Çeşitli metinleri okuyarak gerekli bilgi, beceri ve stratejileri kullanabilecektir.	10, 11, 16, 6, 9	A			
2.1. Bilinmeyen sözcükleri anlamak için tanıma stratejileri kullanır.	10, 16, 9	A			
2.2. Anlamı belirgin hale getirmek için tarama, gözden geçirme, ve ayrıntılı okuma stratejilerini kullanır.	10, 16, 9	A			
2.3. Metin içerisinde bölümler arasındaki ilişkiyi saptar.	10, 16, 9	A			
3. Farklı sosyal ortamlar ve ihtiyaçlar durumunda İngilizcede makul bir düzeyde akıcı ve doğru olarak sözlü iletişim kurabilecektir.	10, 11, 16, 6, 9	A			
3.1. Uygun dilbilgisi kurallarını kullanarak dile anlam kazandırır.	10, 16, 6, 9	A			
3.2. Farklı konularda konuşurken uygun kelimeleri kullanır.	10, 16, 9	A			
3.3. Sözlü iletişimde temel dilbilgisi yapılarını kullanır.	10, 16, 9	A			
4. İngilizce'nin sosyal medya ortamında kullanımıyla alakalı kendini ifade edebilecektir.	10, 16, 9	A			
4.1 Güncel sorunlarla alakalı fikrini ifade eder.	10, 16, 9	A			
4.2 Karşıt görüşlere karşı maddi ve manevi değerlerini sözlü olarak korur.	10, 16, 6, 9	A			
5. İngilizce'yi kendi kendine geliştirme konusundaki yönlendirmeleri uygulayabilecektir.	10, 16, 9	A			
5.1 Kaynakları etkili kullanma konusunda sıralama yapar.	10, 16, 6, 9	A			
5.2 Verimli zaman yönetimi konusunda etkinlik gösterir.	10, 16, 6, 9	A			
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 11: Gösterip Yapma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
2	Welcome (Kendini tanıtmak için geniş zamanın kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
3	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
4	Lifestyle (Günlük rutinlerin betimlenmesi için geniş zamanın kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
5	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
6	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
7	People (Aile üyelerini tanıtmak için sahiplik fiilinin kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
8	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
9	Places (Şehirlerin tanıtımı için Var/Yok yapısı ve yer yön edatlarının kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
10	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
11	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
12	Food (miktar belirtebilmek için sayılabilen/ sayılamayan isimler ile miktar belirteçlerinin kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
13	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
14	The Past (Tamamlanmış olayları anlatabilmek için geçmiş zamanın kullanımı)	İlgili Üniteye ait sayfaların çalışılması ve online ödevlerin yapılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
(Ara Sınav)		20			
Ara Sınav		40			
(Genel Sınav)		30			
Genel Sınav		60			

Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı
2023 - 2024 Eđitim Öğretim Yılı
İNGİLİZCE I
Syllabus

Kaynaklar

Speakout 2nd Edition, Pearson Publications, 2018,
ISBN:978-1-292-11593-1
www.eltpublications.com