

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

FİZİKSEL ENGEL

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FİZİKSEL ENGEL	ÇGL4153550	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Devrim TARAKCI, Öğr.Gör. Ahmet EMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersi alan öğrenci için, fiziksel engelli çocukların nasıl eğitilmesi gerektiği, bu eğitimde dikkat edilmesi gereken noktalar ve fiziksel engelli çocuklar ile ilgili temel bilgileri öğrenmesi, bu çocuklarda karşılaşılan problemlerin neler olduğunu öğretmek ve eğitimlerinde yapılması gerekenleri öğrenmek, amaçlanmıştır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Fiziksel engeli tanımı ve nedenleri,Fiziksel engelin sınıflandırılması,Sinir sistemi ile ilgili yetersizlikler,Serebral palsi ve nedenleri ,Serebral palsinin tipleri,Spina bifida,Çocuk Felci ve Multiple Sklerozis,Omurilik yaralanmaları-Travmatik beyin yaralanmaları,Kas iskelet sistemi ile ilgili ortopedik yetersizlikler,Sağlıkla ilgili yetersizlikler,Fiziksel engelli çocukların genel gelişim özellikleri,Fiziksel engelli çocuklara ve ailelere yönelik gelişim destek programları,Fiziksel engelli çocuklara ve ailelere yönelik gelişim destek programları,Final sınavına hazırlık; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.				1, 2, 3	A, C
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.				1, 2, 3	A, C
Fiziksel gelişim ve fiziksel engel türleri konusunda bilgi sahibi olur				1, 2, 3	A, C
Fiziksel gelişim alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.				1, 2, 3	A, C
Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				1, 2, 3	A, C
Fiziksel gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini sergiler.				1, 2, 3	A, C
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Fiziksel engeli tanımı ve nedenleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
2	Fiziksel engelin sınıflandırılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
3	Sinir sistemi ile ilgili yetersizlikler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
4	Serebral palsi ve nedenleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
5	Serebral palsinin tipleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
6	Spina bifida	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
7	Çocuk Felci ve Multiple Sklerozis	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
8	Omurilik yaralanmaları-Travmatik beyin yaralanmaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
9	Kas iskelet sistemi ile ilgili ortopedik yetersizlikler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
10	Sağlıkla ilgili yetersizlikler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
11	Fiziksel engelli çocukların genel gelişim özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
12	Fiziksel engelli çocuklara ve ailelere yönelik gelişim destek programları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
13	Fiziksel engelli çocuklara ve ailelere yönelik gelişim destek programları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
14	Final sınavına hazırlık	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
Kaynaklar					
1- Kirk,S.,Gallagher, J.J.(1962) Exceptional Children,USA.					
2- Heward,W.L.(1996) Exceptional Children (5th Edt.)New Jersey.					
3- Hallahan, D.P., Kaufman, J.N. (2000) Evcptional Learners. Ally and Bacon USA Bryant, J. and et all					
4- Movement acvitivities motor ability					
5- Ataman, A. (edt.) (2004) Özel Eğitime Giriş. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara					
6- Diken, İ. (edt.) (2008). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara.					