

İletişim Fakültesi / Medya ve Görsel Sanatlar Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|-------------------------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | ATA1210000 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | YOK | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ | | | | |
| Dersi Verenler | Prof.Dr. Mehmet İPŞİRLİ, Öğr.Gör. Ahmet UĞUR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci ve Atatürk İlke ve İnkılapları hakkında bilgiler vermektir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi,Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler,Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı ,Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası,Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar ,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar,Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri,1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları,Atatürk'ün Dış Politikası,Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması.,Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Kurtuluş Savaşının son yıllarında yer alan olayları, zaferle birlikte gelişen olayları ilişkilendirebilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Kurtuluş Savaşında Batı Cephesi savaşlarını aktarabilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Zaferin kazanılmasını açıklayabilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Cumhuriyetin ilanını açıklayabilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Cumhuriyet ve Atatürk İnkılaplarını değerlendirebilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Cumhuriyetle birlikte başlayan halifeliğin kaldırılması, 1924 anayasası gibi olayları irdeleyebilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Atatürk inkılaplarını tartışabilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Çok partili hayata geçiş çalışmalarını irdeleyebilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Atatürk dönemi ve sonrası gelişen olayları değerlendirebilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Atatürk'ün dış politikasını açıklayabilmesi | | | 1, 2, 3 | A | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Kurtuluş Savaşı'nda Batı Cephesi, Zaferin Kazanılması ve Mudanya Mütarekesi | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 2 | Saltanatın Kaldırılması ve İstanbul İle İlişkiler | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 3 | Lozan Barış Antlaşması, Cumhuriyet'in İlanı | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 4 | Halifeliğin Kaldırılışı, 1924 Anayasası | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 5 | Atatürk İnkılaplarının Hayata Geçişİ | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 6 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 7 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 8 | Toplumsal, Hukuk, Eğitim ve Kültür Alanlarında Yapılan İnkılaplar | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 9 | Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 10 | 1929 Ekonomik Buhranı ve Cumhuriyetin Kalkınma Politikaları | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 11 | Atatürk'ün Dış Politikası | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 12 | Atatürk Sonrası Türkiye, II. Dünya Savaşı ve Çok Partili Hayata Geçiş | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 13 | Türkiye'nin Stratejik Konuları, Musul Sorunu, Hatay'ın Anavatana Katılması. | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| 14 | Türkiye'nin Stratejik Konuları, Boğazlar Meselesi, Kıbrıs | Konu ile ilgili kitap bölümünün okunması | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Ders notu öğrenciye verilecektir. -Nutuk -Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-III, Ankara 1997. -Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu (Çev. Metin Kıratlı), Ankara 1996. -Türk İnkılap Tarihi (Edt. Cemil Öztürk), Ankara 2010. | | | | | |