Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Sağlık Fiziği Doktora Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

TEZ

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U Saat**	**Kredi**	**AKTS**
TEZ	SFZD3141650	Güz Dönemi	0+0	0	120

Ön Koşul Dersleri	
Önerilen Seçmeli Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Doktora
Dersin Türü	Tez
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Mustafa ÇAĞLAR
Dersi Verenler	Prof.Dr. Tamer ATASEVER, Prof.Dr. Cengiz EROL, Dr.Öğr.Üye. Tansel ÇAKIR, Prof.Dr. Dilek ÜNAL, Dr.Öğr.Üye. Ömer YAZICI, Dr.Öğr.Üye. Mustafa ÇAĞLAR, Prof.Dr. Evrim METCALFE
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencileri tez çalışmalarını planlama, literatür araştırması yapma, planladıkları çalışmayı yürütme, sonlandırma, tez yazım kurallarına uygun olarak yazma ve sunulması hakkında bilgilendirmektir.
Dersin İçeriği	Bu ders; Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.,Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.; konularını içermektedir.

Dersin Öğrenme Kazanımları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1. Araştırma planlamasının genel ilkelerini öğrenir. 1.1. Araştırma hipotezi oluşturur. 1.2. Araştırma planlama ilkelerini oluşturur. 1.3. Hipotezi doğrultusunda bir araştırma planlar.	14, 17, 19, 2, 4, 6	E, F
2. Veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini uygular. 2.1. hipotezine ilişkin güncel literatür tarar. 2.2. Literatür taraması sonucu bulduğu verileri istatistiksel yöntemlerle değerlendirir. 2.3. Veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönleri hakkında tahminde bulunur.	14, 17, 19, 2, 4, 6	E, F
3. Çalışma verilerinin sonuçlarını yorumlar. 3.1. Araştırma raporlarını ve makalelerini çözümler. 3.2. Başka araştırmalar ile kendi çalışmasının verilerini karşılaştırır. 3.3. araştırmasını raporlar.	14, 17, 19, 2, 4, 6	E, F

Öğretim Yöntemleri	14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 17: Deney yapma Tekniği, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, F: Proje Görevi

Ders Akışı

Sıra	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
2	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
3	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
4	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
5	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
6	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
7	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
8	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
9	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
10	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
11	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
12	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
13	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma
14	Haftalık tez görüşmeleri ve seminerler.	Ön okuma

Değerlendirme Yöntemleri	**Sınava Katkısı**
Ara Sınav	50
Genel Sınav	50

Kaynaklar
Ders aşamasında gördüğü derslerin ders notları ve bu derslerle ilgili kaynaklar, Bilimsel makaleler ve Tez çalışması sırasında elde edilen veriler