

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUKTA GELİŞİM DEĞERLENDİRME	ÇGLY1211841	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste, çocukların gelişimsel özelliklerini anlamak için gerekli değerlendirme yöntemlerini içselleştirmek, değerlendirme yöntemlerini öğrenip çeşitlendirmek, eğitimsel ve gelişimsel temel gereksinimlerinin ortaya çıkarılmasına yönelik analitik ve kanıt temelli bir bakış açisi kazandırılması amaçlanmaktadır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Değerlendirme tanımı, özellikleri, cesitleri, uygulaması,Gözlem teknikleri,Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması,Sosyometrilere, tanımı ve uygulaması, grup çalışması örnek tartışılması,İnformal testler, tanımları ve çeşitleri,Beceri ve yerleştirme testleri, uygulama örnekleri, grup çalışması örnek tartışılması,Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri,Screening testler ve örnekleri,Gelişimsel testler ve örnekleri,Zeka testleri ve hazırlık testleri ve örnekleri,Standardize test örnekleri: California Achievement test (CAT), IQWA Test Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test,Standardize test örnekleri :Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig, Gelişimsel tanılama ve destek programları,Alternatif Değerlendirme: Oyun temelli ve performans değerlendirme,Alternatif Değerlendirme,grup çalışması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Standardize testlerin tanımı ve çeşitlerini anlayabilecek, uygulayabilecek ve çıkan sonuçları yorumlayabilecek					
Değerlendirme envanterleri ve çeşitlerini anlayabilecek, uygulayabilecek ve kanıta dayalı sonuçları yorumlayabilecekEngelli ve normal 0-18 yaş çocukların eğitsel değerlendirmeleri için uygun methodlarının seçilmesi, kullanılması ve yorumlanması hakkında yeterliliğe sahip olacaktır.					
Engelli ve normal 0-18 yaş çocukların eğitsel değerlendirmeleri için uygun methodlarının seçilmesi, kullanılması ve yorumlanması hakkında yeterliliğe sahip olacaktır.					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Değerlendirme tanımı, özellikleri, cesitleri, uygulaması				
2	Gözlem teknikleri				
3	Değerlendirme envanterleri, tanımı, uygulaması				
4	Sosyometrilere, tanımı ve uygulaması, grup çalışması örnek tartışılması				
5	İnformal testler, tanımları ve çeşitleri				
6	Beceri ve yerleştirme testleri, uygulama örnekleri, grup çalışması örnek tartışılması				
7	Standardize testler, tanımı, uygulaması çeşitleri				
8	Screening testler ve örnekleri				
9	Gelişimsel testler ve örnekleri				
10	Zeka testleri ve hazırlık testleri ve örnekleri				
11	Standardize test örnekleri: California Achievement test (CAT), IQWA Test Metropolitan Achievement Test (MAT), Stanford Achievement Test (SAT), Gates Macginitie Reading Test				
12	Standardize test örnekleri :Peabody Individual achievement Test (PIAT), Mc Carty ve Frostig, Gelişimsel tanılama ve destek programları				
13	Alternatif Değerlendirme: Oyun temelli ve performans değerlendirme				
14	Alternatif Değerlendirme,grup çalışması				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınav Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar

Woods, P; Boyle, M; Hubbard, N. (1999). Multicultural Children in the Early years. Multilingual Matters Ltd, Toronto, Canada.
Gandini, L; Hill,L; Schwall, C(eds). (2005). In the Spirit of the Studio, Learning from the Atelier of Reggio Emilia. Teachers College Pres, NY, USA.
Brewer,J:A.(1995). Early Childhood Education. ALLYN and Bacon, Boston,USA.
Kessler,S; Swadener,B:B (eds).(1992). Reconceptualizing the Early Childhood Curriculum, Beginning the Dialogue. Teachers College, NY,USA.
Edward,C; Gandini,L;Forman,G.(1998). The Hundred languages of Children, The Reggio Emilia Approach Advanced reflections. Ablex Publishing Corporation, Greenwich, England.

Driscoll, A; Nagel, N.G. (1999). Early Childhood Education, Birth-8. Allyn and Bacon, Boston,USA.
Bayhan,P; Artan. İ. (2004). Çocuk Gelişimi ve Eğitimi. Morpa, İstanbul.