

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİME GİRİŞ	PDR1175210	Güz Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Tayyar TEPE				
<b>Dersi Verenler</b>	Doç.Dr. Ahmet Faruk LEVENT				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitimle ilgili yönelimler.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması, Eğitim Bilimleri ile ilgili temel kavramlar,Eğitimle diğer bilimlerin arasındaki ilişki, Eğitim biliminin tarihsel temelleri ve 21. yüzyılda eğitim,Eğitimin felsefi temelleri, Eğitimin psikolojik temelleri,Eğitimin toplumsal ve politik temelleri,Eğitimin hukuksal ve ekonomik temelleri,Türk milli eğitim sisteminin yapısı,Türk milli eğitim sisteminin özellikleri ve işleyişi,Öğretmenlik mesleğinin özellikleri,Türkiye’de öğretmen yetiştirme sistemi,Eğitimde öğretmenin işlevi ve rolü,Öğretmen yetiştirme ile ilgili yeni yönelimler; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
1. Eğitimle ilgili temel kavramları açıklayabilir.				1, 10, 2, 3	A
1.1. Örgün eğitimin aşamalarını ifade eder.				1, 10, 2, 3	A
1.2. Yaygın eğitim faaliyetlerinin eğitim içindeki yerini ve önemini tartışır.				1, 10, 2, 3	A
1.3. Eğitimde kullanılan yöntem, teknik ve stratejileri açıklar.				1, 10, 2, 3	A
2. Eğitim ve bilim arasındaki ilişkiyi yorumlayabilir.				1, 10, 2, 3	A
2.1. Eğitimin tarihsel temellerini ifade eder.				1, 10, 2, 3	A
2.2. Eğitimin ilişkili olduğu bilim dallarını açıklar.				1, 10, 2, 3	A
2.3. Eğitimin bilimini felsefe, sosyoloji, psikoloji gibi bilimlerle ilişkilendirir.				1, 10, 2, 3	A
3. Türk Milli Eğitim sistemini açıklayabilir.				1, 10, 2, 3	A
3.1. Türk eğitim sisteminin yapısını ve işleyişini anlatır.				1, 10, 2, 3	A
3.2. Türk Milli Eğitim sisteminin uzak, genel ve özel hedeflerini ifade eder.				1, 10, 2, 3	A
4. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ifade edebilir.				1, 10, 2, 3	A
4.1. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve temel ilkelerini açıklar.				1, 10, 2, 3	A
4.2. Türkiye’de öğretmenlik uygulamalarını yorumlar.				1, 10, 2, 3	A
4.3. Öğretmen eğitimi ile ilgili gelişmeleri tartışır.				1, 10, 2, 3	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Dersin tanımı ve ders kapsamındaki faaliyetlerin açıklanması	Ön hazırlık gerekmez			
2	Eğitim Bilimleri ile ilgili temel kavramlar	Ön hazırlık gerekmez			
3	Eğitimle diğer bilimlerin arasındaki ilişki	Ön hazırlık gerekmez			
4	Eğitim biliminin tarihsel temelleri ve 21. yüzyılda eğitim	Ön hazırlık gerekmez			
5	Eğitimin felsefi temelleri	Ön hazırlık gerekmez			
6	Eğitimin psikolojik temelleri	Ön hazırlık gerekmez			
7	Eğitimin toplumsal ve politik temelleri	Ön hazırlık gerekmez			
8	Eğitimin hukuksal ve ekonomik temelleri	Ön hazırlık gerekmez			
9	Türk milli eğitim sisteminin yapısı	Ön hazırlık gerekmez			
10	Türk milli eğitim sisteminin özellikleri ve işleyişi	Ön hazırlık gerekmez			
11	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri	Ön hazırlık gerekmez			
12	Türkiye’de öğretmen yetiştirme sistemi	Ön hazırlık gerekmez			
13	Eğitimde öğretmenin işlevi ve rolü	Ön hazırlık gerekmez			
14	Öğretmen yetiştirme ile ilgili yeni yönelimler	Ön hazırlık gerekmez			
<b>Kaynaklar</b>					
Erden, M. (2007) Eğitim Bilimine Giriş, Arkadaş Yayınları					
Demirel, Ö. (Ed.) (2012) Eğitim Bilimine Giriş, Pegem Akademi Yayınları					