

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu / Sağlık Yönetimi Programı

2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı

İNGİLİZCE II

Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|----------|-------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İNGİLİZCE II | İNG1211700 | Bahar Dönemi | 3+0 | 3 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | İng | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr.Gör. Onur KAVAK | | | | |
| Dersi Verenler | Öğr.Gör. Tuba ŞENEL İNCE | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencinin İngilizce temel yazılı ve sözlü iletişim becerileri konusunda CEFR A2 seviyesinde yeterlilik kazanmasıdır <input type="checkbox"/> | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı) ,Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Now (Şimdiki zaman kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)",Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı),Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı); konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1. İngilizce'nin temel dilbilgisi kurallarını tanımlayabilir. | 1, 2, 22, 3 | A, C | | | |
| 1.1. çevresini, temel eylemleri ve ilgi alanlarını açıklar | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 2. günlük konuşma dili için gerekli kelimeleri cümle içinde kullanabilecektir. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 2.1 İngilizce'deki temel seviyedeki cümleleri kendi ana diliyle karşılaştırır. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 3. temel seviyedeki metinleri yorumlayabilecektir. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 3.1 temel seviyedeki yazılı kaynakları sözlük yardımı ile açıklar. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 4. günlük diyalogları yorumlayabilir. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 4.1 hedef dil ile anadili arasındaki ses farklarını karşılaştırır. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 5. kendini geliştirebilecek altyapıyı tanımlayabilir. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| 5.1 dilbilgisini geliştirmek ve yabancı dilini iletirmek için kendi programını yapar. | 1, 2, 22, 3 | A | | | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 22: probleme dayalı öğrenme, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav, C: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 2 | Holidays (Tatil ve yolculuk planları) (Farklı sıfat yapılarının ve kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 3 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 4 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 5 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 6 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 7 | Now (Şimdiki zaman kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 8 | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 9 | Transport (yetenek ve zorunlulukların anlatımı için -ebilmek ve -meli/-malı eklerinin kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 10 | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 11 | Plans (Gelecek zaman planları ve dilekleri için gelecek zamanın kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 12 | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı)" | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 13 | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| 14 | Health (Tavsiye vermek için -meli/-malı eklerinin kullanımı)(Fiilleri betimlemek için zarfların kullanımı) | Kitaptan ilgili bölümün çalışılması | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1 | | | | | |