

**Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı**  
**2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EğİTİMİ**  
**Syllabus**

Dersin Tanımı						
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS	
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN EğİTİMİ	OÖ2275740	Bahar Dönemi	3+0	3	6	
Ön Koşul Dersleri						
Önerilen Seçmeli Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Seviyesi	Lisans					
Dersin Türü	Alan Eğitimi					
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK					
Dersi Verenler	Doç.Dr. Mefharet VEZİROğLU ÇELİK					
Dersin Yardımcıları	Doç. Dr. Mefharet Veziroğlu Çelik					
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarının erken çocukluk eğitiminde bilim eğitiminin önemini kavramalarını, bilim ve bilimsel düşünme ile ilgili temel kavramlar hakkında bilgi sahibi olmalarını, bilim eğitiminde temel kavramların öğretilmesinde kullanılacak yöntem ve teknikleri tanımlarını, bilim etkinlikleri planlamayı öğrenmelerini, bilim merkezleri ve bilim eğitimi programları hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.					
Dersin İçeriği	Bu ders; Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi,Fen eğitiminde ilke ve standartlar,Bilimsel süreç becerileri I,Bilimsel süreç becerileri II,Fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri I,Fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri II,Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education),Erken çocukluk döneminde STEM,Proje tabanlı öğrenme,Okul öncesi eğitim programında fen etkinlikleri,Bilim merkezleri ve bilim müzeleri,Fen eğitiminde değerlendirme,Erken çocukluk döneminde fen etkinliklerinin planlanması ,Erken çocukluk eğitiminde bilim ve proje uygulamaları; konularını içermektedir.					
Dersin Öğrenme Kazanımları					Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin önemini açıklar.					10, 9	A, E
Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemlerini belirler.					10, 14, 9	A, E
Erken çocukluk eğitimi fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education, STEM) karşılaştırır.					10, 9	A
Küçük çocuklara yönelik fen etkinliklerini planlar.					10, 14, 9	A, E, H
Erken çocukluk döneminde bilimsel süreç becerilerini yorumlar.					10, 9	A, E
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 9: Anlatım Yöntemi					
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev, H: Performans Görevi					
Ders Akışı						
Sıra	Konular	Ön Hazırlık				
1	Erken çocukluk döneminde fen eğitiminin tanımı ve önemi					
2	Fen eğitiminde ilke ve standartlar					
3	Bilimsel süreç becerileri I					
4	Bilimsel süreç becerileri II					
5	Fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri I					
6	Fen eğitimi kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri ve yöntemleri II	Kaynak makalelerin okunması				
7	Erken çocukluk eğitiminde kullanılan fen programları (Wings of Discovery, Tool Kit for early childhood science education)					
8	Erken çocukluk döneminde STEM	Kaynak makalelerin okunması				
9	Proje tabanlı öğrenme					
10	Okul öncesi eğitim programında fen etkinlikleri	MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'nın incelenmesi				
11	Bilim merkezleri ve bilim müzeleri	Güncel bilim merkezleri hakkında araştırma yapılması				
12	Fen eğitiminde değerlendirme					
13	Erken çocukluk döneminde fen etkinliklerinin planlanması	Fen etkinlikleri tasarlama				
14	Erken çocukluk eğitiminde bilim ve proje uygulamaları	Bilim ve proje uygulamaları yapma				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı				
Ara Sınav		40				
Genel Sınav		60				

Kaynaklar
Bayar, M. E. (2023). Erken Çocukluk Dönemii Fen Eğitimi ve Çocukların Bilişsel Gelişimi. Türkiye Mesleki ve Sosyal Bilimler Dergisi , (11) , 53-66 . DOI: 10.46236/jovosst.1228326
Erol, A., & İvrendi, A. (2021). Erken Çocuklukta STEM Eğitimi. Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, 5(1), 255–284. <a href="https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202151265">https://doi.org/10.24130/eccd-jecs.1967202151265</a>