

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
PSİKOLOJİK DANIŞMA BECERİ VE TEKNİKLERİ	PDRY1210337	Bahar Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler	Grupla Psikolojik Danışma				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nadire Gülçin YILDIZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Psikolojik danışma görüşmelerinde dikkat edilecek özellikleri ve temel bilgileri öğrenmek, iletişimin temel öğelerini öğrenmek, terapötik işbirliği kurma yeteneğinin geliştirilerek ileri düzeydeki terapötik görüşme tekniklerini uygulayabilmek, danışmanlıkta bunlardan yararlanmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Farklı terapötik yaklaşımına göre görüşme yapabilme / yapılandırabilme becerisi,Bireyin sorunlarını kavramsallaştırmada farklı yaklaşımların temel ilkelerini uygulayabilme,Farklı terapötik yaklaşımlara göre terapinin gelişimi, temel ilkeleri ve değişim aşamalarını idrak etme,Farklı terapötik yaklaşımlarda vaka formasyonu yapabilme, Terapi seansını hedefler doğrultusunda yapılandırma becerisine sahip olabilme,Farklı terapötik yaklaşımlarda kullanılan teknikleri uygulayabilme, Terapist olarak güçlü ve zayıf yönleri belirleme ve güçlü yönleri geliştirip zayıf yönleri geliştirebilme konusunda çalışarak, terapist olarak gelişme planı belirleme ,Bir danışmanın görüşmecisi olarak bireysel olarak yapabileceği bilişsel hataları listeleyebilme,Klinik görüşmelerde etkili şekilde danışana katılma, dinleme ve cevap verme teknikleri hakkında yaparak yaşayarak bilgi edinip, şu şekillerde bu becerilerini pratiğe dökme,genel katılım becerileri, davranışları gözlemleme, etkili soru sorma, danışanla diyalogu açıklama, duyguları ve anlamı yansıtmaya, özetleme, odaklanma, yüzleşme ve diğer tekniklerin etkili kullanımı,genel katılım becerileri, davranışları gözlemleme, etkili soru sorma, danışanla diyalogu açıklama, duyguları ve anlamı yansıtmaya, özetleme, odaklanma, yüzleşme ve diğer tekniklerin etkili kullanımı,Klinik görüşme becerileri hakkında detaylı bilgi ve beceri kazanma hedefi yanında, öğrenciler kendi bireysel görüşme becerileri ve iletişim tarzları ile ilgili iç görü kazanmaya yönelik etkinliklere katılıp, geri dönüş ile öğrenmeye teşvik edilirler,Öğrenciler edindikleri becerilerini uygulamalı grup pratikleri ile pekiştirirken, profesyonel standart ve etik konulara duyarlı klinik pratik imkanı edinirler. ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Terapötik görüşmenin temel ilkelerini ve özelliklerini ortaya koyar.2. Terapötik görüşmede iletişimin temel özelliklerini açıklar.3. Terapötik işbirliği kurma yeteneğini geliştirir.4. Terapötik görüşmede temel özelliklerden olan semiyolojiyi ve savunma düzeneklerini öğretir.5. Terapötik görüşmenin farklı aşamalarında (tedavi algoritması oluşturma) beceri kazandırır.6. Terapötik görüşmenin farklı özelliklerdeki (yaş, cinsiyet, kültür, şiddet görme gibi) kişilerle nasıl yürütüleceğini öğretir.7. Farklı psikiyatrik bozukluklardaki terapötik görüşmenin özelliklerini öğretir.8. Terapötik görüşmenin etik yönlerini açıklar.9. Terapötik görüşmelerin sonunda görüşülen hakkında bir senteze ulaşmayı ve psikoterapi için temel hazırlamayı öğretir.			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Farklı terapötik yaklaşımına göre görüşme yapabilme / yapılandırabilme becerisi				
2	Bireyin sorunlarını kavramsallaştırmada farklı yaklaşımların temel ilkelerini uygulayabilme				
3	Farklı terapötik yaklaşımlara göre terapinin gelişimi, temel ilkeleri ve değişim aşamalarını idrak etme				
4	Farklı terapötik yaklaşımlarda vaka formasyonu yapabilme				
5	Terapi seansını hedefler doğrultusunda yapılandırma becerisine sahip olabilme				
6	Farklı terapötik yaklaşımlarda kullanılan teknikleri uygulayabilme				
7	Terapist olarak güçlü ve zayıf yönleri belirleme ve güçlü yönleri geliştirip zayıf yönleri geliştirebilme konusunda çalışarak, terapist olarak gelişme planı belirleme				
8	Bir danışmanın görüşmecisi olarak bireysel olarak yapabileceği bilişsel hataları listeleyebilme				
9	Klinik görüşmelerde etkili şekilde danışana katılma, dinleme ve cevap verme teknikleri hakkında yaparak yaşayarak bilgi edinip, şu şekillerde bu becerilerini pratiğe dökme				
10	genel katılım becerileri, davranışları gözlemleme, etkili soru sorma, danışanla diyalogu açıklama, duyguları ve anlamı yansıtmaya, özetleme, odaklanma, yüzleşme ve diğer tekniklerin etkili kullanımı				
11	genel katılım becerileri, davranışları gözlemleme, etkili soru sorma, danışanla diyalogu açıklama, duyguları ve anlamı yansıtmaya, özetleme, odaklanma, yüzleşme ve diğer tekniklerin etkili kullanımı				
12	Klinik görüşme becerileri hakkında detaylı bilgi ve beceri kazanma hedefi yanında, öğrenciler kendi bireysel görüşme becerileri ve iletişim tarzları ile ilgili iç görü kazanmaya yönelik etkinliklere katılıp, geri dönüş ile öğrenmeye teşvik edilirler.				
13	Öğrenciler edindikleri becerilerini uygulamalı grup pratikleri ile pekiştirirken, profesyonel standart ve etik konulara duyarlı klinik pratik imkanı edinirler.				
Kaynaklar	1. Robert E. FROELICH, F. Marian BISHOP. Klinik Görüşme Ustalıkları (Çeviri). İzmir, Saray Tıp Kitabevleri. 2. Gerard EGAN. Psikolojik Danışma Becerileri (Çeviri). Intentional Interviewing and Counseling_ Facilitating Clie - Allen E. Ivey Mary Bradford Ivey Carlos P. Zalaquett				