

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MESLEKİ REHBERLİK UYGULAMALARI	PCG3212068	Bahar Dönemi	1+2	2	2
Ön Koşul Dersleri	MESLEKİ REHBERLİK				
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerde küçük ve büyük gruplarda mesleki rehberlik uygulamaları yapma becerilerinin kazandırılmasıdır. Ayrıca öğrencilerin mesleki rehberlik alanındaki test ve test dışı araçları uygulamayı, değerlendirmeyi ve yorumlamayı da öğrenmeleri dersin amaçları arasındadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Derse giriş, Öz-farkındalıkla ilgili etkinlikler, Öz-farkındalıkla ilgili etkinlikler, Kariyer Aile Ağacı, Mesleki Olgunluk Ölçeğinin Uygulanması ve Yorumlanması, Lise öğrencileri için 1. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması, Lise öğrencileri için 2. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması, Lise öğrencileri için 3. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması, Lise öğrencileri için 4. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması, Uygulamaların değerlendirilmesi, Uygulamaların değerlendirilmesi, Geleceğin meslekleri, Sosyal medya kullanımı, Engelli bireylerle Kariyer danışmanlığı; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1.Okul psikolojik danışmanlarının kullandıkları yöntemleri uygulayabilir.			10, 16, 2, 6, 9	E, H	
1.1.Büyük grup rehberliği yöntemine göre psikoeğitim programı uygular			10, 16, 2, 6, 9	E, H	
1.2.Periyodik bireysel görüşme yöntemi ile öğrencilerle bir oturum görüşme yapar			10, 16, 2, 6, 9	E, H	
2.Psikoeğitim programı geliştirebilir			10, 16, 2, 6, 9	E, H	
2.1.Kariyer rehberliği konusunda psikoeğitim programı geliştirir			10, 16, 2, 6, 9	E, H	
3.Program değerlendirebilir.			10, 16, 9	E, H	
3.1.Uyguladığı okul psikolojik danışmanlığı yöntemlerine uygun olacak şekilde program değerlendirme materyali geliştirir ve uygular			10, 16, 2, 6, 9	E, H	
3.2.Program değerlendirme verilerinden bir rapor hazırlar			10, 16, 2, 6, 9	E, H	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği, 2: Proje Temelli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev, H: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Derse giriş				
2	Öz-farkındalıkla ilgili etkinlikler	İlgili okumaların yapılması			
3	Öz-farkındalıkla ilgili etkinlikler	İlgili okumaların yapılması			
4	Kariyer Aile Ağacı	İlgili okumaların yapılması			
5	Mesleki Olgunluk Ölçeğinin Uygulanması ve Yorumlanması	İlgili okumaların yapılması			
6	Lise öğrencileri için 1. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması	İlgili okumaların yapılması			
7	Lise öğrencileri için 2. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması	İlgili okumaların yapılması			
8	Lise öğrencileri için 3. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması	1. oturumun yapılması			
9	Lise öğrencileri için 4. hafta grup etkinliklerinin hazırlanması	2. oturumun yapılması			
10	Uygulamaların değerlendirilmesi	3. oturumun yapılması			
11	Uygulamaların değerlendirilmesi	4. oturumun yapılması			
12	Geleceğin meslekleri	İlgili okumaların yapılması			
13	Sosyal medya kullanımı	İlgili okumaların yapılması			
14	Engelli bireylerle Kariyer danışmanlığı	İlgili okumaların yapılması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
-	Yeşilyaprak, Binnur (2011). Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı, Ankara:Pegem Yayınları
-	Özyürek, Ragıp (2013). Kariyer Psikolojik Danışmanlığı Kuramları. Ankara:Nobel Yayınları
-	Amundson, N.,Poehnell,G., Pattern,M. (2010). Mesleki Teleskop. Ankara :Anı Yayınları
-	Zunker, Vvernon,G. (2006). Career Counseling. Thomson Brooks/Cole
-	Külahoğlu, Ş.(2011). Mesleki Geleceğim. Nobel yayın Dağıtım