

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
AKICILIK BOZUKLUKLARINDA İLERİ ARAŞTIRMALAR: KEKEMELİK VE HIZLI-BOZUK KONUŞMA	DKTY1138850	Güz Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Ramazan Sertan ÖZDEMİR				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, akıcılık bozukluklarının temel konuları olan kekemelik ve hızlı-bozuk konuşma konusunda güncel çalışmalarını ve ayrıca mevcut terapi teknikleri hakkındaki alanyazını gözden geçirmek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta: Akıcılık Bozukluklarına genel bakış,2. Hafta: Kekemeliğin etiyolojisi kuramları,3. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi I,4. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi II,5. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi III,6. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi IV,7. Hafta: Hızlı-bozuk konuşma: Alanyazına genel bakış,8. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi I,9. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi II,10. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler I,11. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler II,12. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler III,13. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler IV,14. Hafta: Genel tekrar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Kekemeliğin doğası hakkındaki en güncel kuramsal bilgilere hakim olur.	1, 10, 12, 18	E			
Kekemeliğin nedenlerine dair geliştirilen güncel kuramlara hakim olur.	1, 10, 12, 15, 2	E			
Kekemeliğe dair güncel değerlendirme yöntemlerini bilir.	1, 12, 18	E			
Kekemeliği olan çocuklara yönelik geliştirilen güncel terapi yaklaşımlarını bilir.	1, 18, 2	E			
Ergen ve yetişkin kekemeliği olan bireylere yönelik güncel terapi yaklaşımlarını bilir.	1, 12, 18	E			
Hızlı-bozuk konuşması olan bireylere yönelik güncel terapi yaklaşımlarını bilir.	1, 11, 18	E			
Hızlı-bozuk konuşmanın doğası hakkındaki en güncel kuramsal bilgilere hakim olur.	1, 11, 14	E			
Hızlı-bozuk konuşmanın nedenlerine dair geliştirilen güncel kuramlara hakim olur.	1, 10, 12, 14, 2	E			
Hızlı-bozuk konuşmaya dair geliştirilen güncel değerlendirme yöntemlerini bilir.	1, 10, 14, 18	E			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta: Akıcılık Bozukluklarına genel bakış				
2	2. Hafta: Kekemeliğin etiyolojisi kuramları				
3	3. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi I				
4	4. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi II				
5	5. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi III				
6	6. Hafta: Kekemeliğin klinik yönetimi IV				
7	7. Hafta: Hızlı-bozuk konuşma: Alanyazına genel bakış				
8	8. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi I				
9	9. Hafta: Hızlı-bozuk konuşmanın klinik yönetimi II				
10	10. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler I				
11	11. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler II				
12	12. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler III				
13	13. Hafta: Öğrenci sunumları: Akıcılık bozuklukları alanyazınından seçme makaleler IV				
14	14. Hafta: Genel tekrar				
Kaynaklar					
Powerpoint sunum dosyaları.Yairi & Seery (2015). Stuttering: Foundations and Clinical Applications. Pearson.					
Manning (2010). Clinical Decision Making in Fluency Disorders. Delmar.					
van Zaalen & Reichel (2015). Cluttering: Current Views on its Nature, Diagnosis, and Treatment. iUniverse.					
St. Louis (1992). Living with Stuttering. Populore.					
Journal of Fluency Disorders ve alandaki diğer uluslararası bilimsel dergiler.					