

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİYE GİRİŞ**Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BİLİŞSEL DAVRANIŞÇI TERAPİYE GİRİŞ	PSY4211695	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. GÖKÇEN DUYZAZ SİDAL				
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	The aim of this course is to introduce the theory and general practice of CBT; to endorse its basic principles and rationale, assessment and case formulation, behavioural and cognitive intervention techniques.				
Dersin İçeriği	Bu ders; BDT nedir? Temel varsayımları ve prensipleri. Tarihsel geçmişi ,BDT Modeli,BDT Modeli (devam),Verilerin toplanması, danışanın BDT için uygunluğu,Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu ,Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu (devam),Terapinin planlanması, temel BDT terapist becerileri ve seans yapılandırması,Davranışçı müdahaleler,Davranışçı müdahaleler (devam),Bilişsel yeniden yapılandırma- Otomatik düşünceler, Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar,Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar (devam),Terapinin tamamlanması ve sonlandırılması,Vaka örnekleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
1.BDT'nin temel varsayımlarını ve prensiplerini tanımlayabilecektir, BDT nin tarihsel gelişimini özetleyebilecektir.	1, 2	A			
2.BDT Modelinin ayırt edici özelliklerini tanımlayabilecektir.	1, 2, 3	A			
3.BDT için danışandan toplanması gereken bilgileri özetleyebilecektir.	1, 12, 2, 3	A			
4.BDT Terapistinin temel becerilerini, ve danışanın BDT'ye uygunluk kriterlerini tanımlayabilecektir.	1, 2, 3	A			
5.BDT vakasını genel hatları ile değerlendirebilecek ve formüle edebilecektir.	1, 12, 2, 3	A			
6.Terapi planlaması, seans yapılandırması ve terapinin sonlandırılmasına ilişkin temel prensipleri aktarabilecektir.	1, 2	A			
7.Davranışçı ve bilişsel müdahale tekniklerini tanımlayabilecek ve açıklayabilecektir.	1, 12, 2, 3	A			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 12: Örnek Olay, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	BDT nedir? Temel varsayımları ve prensipleri. Tarihsel geçmişi	D&D Chapter 1			
2	BDT Modeli	D&D Chapter, 11, 12			
3	BDT Modeli (devam)				
4	Verilerin toplanması, danışanın BDT için uygunluğu	D&D Chapter 2			
5	Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu	D&D Chapter 2, 3			
6	Değerlendirme ve Vaka Formülasyonu (devam)				
7	Terapinin planlanması, temel BDT terapist becerileri ve seans yapılandırması	D&D Chapter 4, 5,10			
8	Davranışçı müdahaleler	D&D Chapter 6			
9	Davranışçı müdahaleler (devam)				
10	Bilişsel yeniden yapılandırma- Otomatik düşünceler	D&D Chapter 7			
11	Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar	D&D Chapter 8			
12	Bilişsel yeniden yapılandırma- Aracı İnançlar ve Temel İnançlar (devam)				
13	Terapinin tamamlanması ve sonlandırılması	D&D Chapter 9			
14	Vaka örnekleri				
Kaynaklar					
Dobson, D. & Dobson, K. (2009). Evidence Based Practice of Cognitive Behavioural Therapy. Guilford Press, NY.					