

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ergoterapi Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
KANITA DAYALI ERGOTERAPİ UYGULAMALARI
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KANITA DAYALI ERGOTERAPİ UYGULAMALARI	ERG4112393	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Miray BUDAK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Miray BUDAK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Araştırma kanıtını ergoterapinin değişik alanlarında kullanma, klinik uzmanlığı araştırma kanıtı olarak uygulamalarda kullanma, karar verme sürecinde kişi merkezli çalışma, mevcut kaynaklara göre sağlık bakım kararlarını verme konusunda bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş ve dersin tanımı,Kaynak gösterimi,Proje yazımı,Proje çalışması, Soru oluşturulması ve konuların tartışılması,Proje çalışması, Proje konusunun belirlenmesi, yöntem ve gereç için öğrencinin yönlendirilmesi,Proje çalışması, Yöntem ve gereç çalışması, ilgili kurumlarla görüşmelerin yapılması (Danışman ile birlikte),Proje çalışması, Projenin önerisi ayrıntılarının tamamlanması ve sunuma hazırlanması,Proje önerilerinin sunumu,Proje önerisinde gerekli değişikliklerin yapılması,Proje uygulamasına başlangıç,Proje çalışması,Proje çalışması,Proje çalışması,Proje çalışması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Kanıtı dayalı uygulama tanımları			1, 10, 15, 2, 22, 3, 4, 8	A, B, C	
Ergoterapide kanıtı dayalı uygulamanın gelişimi			1, 10, 15, 2, 22, 3, 8	A, B, C, F	
Ergoterapide kanıtı dayalı uygulama örnekleri tartışmaları			1, 10, 15, 2, 22, 3	A, B, C, F	
Kanıtı dayalı uygulamaların kullanım durumlarının gözden geçirilmesi			1, 10, 15, 2, 22, 3, 8	A, B, C	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap, 22: probleme dayalı öğrenme, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş ve dersin tanımı	İlgili kitap bölümünü okunması			
2	Kaynak gösterimi	İlgili kitap bölümünü okunması			
3	Proje yazımı	İlgili kitap bölümünü okunması			
4	Proje çalışması, Soru oluşturulması ve konuların tartışılması	İlgili kitap bölümünü okunması			
5	Proje çalışması, Proje konusunun belirlenmesi, yöntem ve gereç için öğrencinin yönlendirilmesi	İlgili kitap bölümünü okunması			
6	Proje çalışması, Yöntem ve gereç çalışması, ilgili kurumlarla görüşmelerin yapılması (Danışman ile birlikte)	İlgili kitap bölümünü okunması			
7	Proje çalışması, Projenin önerisi ayrıntılarının tamamlanması ve sunuma hazırlanması	İlgili kitap bölümünü okunması			
8	Proje önerilerinin sunumu	İlgili kitap bölümünü okunması			
9	Proje önerisinde gerekli değişikliklerin yapılması	İlgili kitap bölümünü okunması			
10	Proje uygulamasına başlangıç	İlgili kitap bölümünü okunması			
11	Proje çalışması	İlgili kitap bölümünü okunması			
12	Proje çalışması	İlgili kitap bölümünü okunması			
13	Proje çalışması	İlgili kitap bölümünü okunması			
14	Proje çalışması	İlgili kitap bölümünü okunması			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Kielhofner G. Research in Occupational Therapy: Methods of Inquiry for Enhancing Practice, 2006. Sümbüloğlu V, Sümbüloğlu K. Biyoistatistik, Hatiboğlu Yayıncılık, Aralık 2010.