

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM	ÖE2176330	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ders bitiminde öğrencilerinErken çocukluk döneminin özellikleriErken çocukluk döneminde özel eğitim ihtiyacının nedenleriErken çocuklukta özel eğitim hizmetlerinin tanımı, önemi ve teorik alt yapısıEÇÖZE'de değerlendirmeEÇÖZE'de müdahale programlarıEÇÖZE'de aile katılımıEÇÖZE'de uygulamalarile ilgili yeterli bilgiye sahip olması hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Erken çocukluk dönemi ve gelişim Bilişsel- dil ,Erken çocukluk ve gelişimDuygusal, sosyal, fiziksel ,Erken çocuklukta gelişimsel gerilik kavramı/ gelişimi etkileyen faktörler,Erken çocuklukta özel eğitim: tanımı, önemi.Yasalarla EÇÖZE ,Erken çocuklukta özel eğitim/ müdahale nedenleri ,Erken çocuklukta özel eğitim/ müdahale nedenleri,EÇÖZE' de değerlendirme,EÇÖZE' de aile paydaşlığı,EÇÖZE'de oyun, Oyun örnekleri ,EÇÖZE' de etkinlik uygulama örnekleriDİL BECERİLERİDAVRANIŞ SORUNLARI İLE BAŞETMEDOĞAL ÖĞRETİM,EÇÖZE'de programlar• Portage• Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı (KAEEP),EÇÖZE'de İlişki temelli, Gelişimsel Programlar• Eteçom, • DIR/Floortime,EÇÖZE'de Davranış Temelli Programlar• OÇİDEP (OTİSTİK ÇOCUKLAR İÇİN DAVRANIŞSAL EĞİTİM PROGRAMI))• EYDE ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	ders bitiminde öğrencilerinErken çocukluk döneminin özellikleriErken çocukluk döneminde özel eğitim ihtiyacının nedenleriErken çocuklukta özel eğitim hizmetlerinin tanımı, önemi ve teorik alt yapısıEÇÖZE'de değerlendirmeEÇÖZE'de müdahale programlarıEÇÖZE'de aile katılımıEÇÖZE'de uygulamalarile ilgili yeterli bilgiye sahip olması hedeflenmektedir.			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Erken çocukluk dönemi ve gelişim Bilişsel- dil				
2	Erken çocukluk ve gelişimDuygusal, sosyal, fiziksel				
3	Erken çocuklukta gelişimsel gerilik kavramı/ gelişimi etkileyen faktörler				
4	Erken çocuklukta özel eğitim: tanımı, önemi.Yasalarla EÇÖZE				
5	Erken çocuklukta özel eğitim/ müdahale nedenleri				
6	Erken çocuklukta özel eğitim/ müdahale nedenleri				
7	EÇÖZE' de değerlendirme				
8	EÇÖZE' de aile paydaşlığı				
9	EÇÖZE'de oyun, Oyun örnekleri				
10	EÇÖZE' de etkinlik uygulama örnekleriDİL BECERİLERİDAVRANIŞ SORUNLARI İLE BAŞETMEDOĞAL ÖĞRETİM				
11	EÇÖZE'de programlar• Portage• Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı (KAEEP)				
12	EÇÖZE'de İlişki temelli, Gelişimsel Programlar• Eteçom, • DIR/Floortime				
13	EÇÖZE'de Davranış Temelli Programlar• OÇİDEP (OTİSTİK ÇOCUKLAR İÇİN DAVRANIŞSAL EĞİTİM PROGRAMI))• EYDE				
Kaynaklar	1. Yıldırım Doğru, S.(2013)(ed.). Erken çocukluk döneminde özel eğitim. Maya akademi. 2. Diken, İ.H. (2018) (ed). Erken çocukluk eğitimi. Pegem Akademi. 3. Fazlıoğlu, Y. (2012) (ed.). Erken çocukluk gelişimi ve eğitimi. Paradigma akademi.				