

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
OTİZM VE ÇOCUKLUK ÇAĞI DİL BOZUK. İLERİ ARAŞ.	DKTY1138840	Güz Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Nazmiye Evra GÜNHAN ŞENOL				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere otizm spektrum bozuklukları ve çocukluk çağı dil bozukluklarının tanımlanması, sınıflandırılması, tanınması ve tedavisine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta: Derse ve çocukluk çağı dil bozukluklarına giriş,2. Hafta: ASD'ye giriş,3. Hafta: ASD'nin klinik tanısı ve taranması,4. Hafta: ASD'de genetik ve çevresel faktörler,5. Hafta: ASD'nin bilişsel, duyuşsal ve dilsel profili,6. Hafta: Dil öncesi iletişim,7. Hafta: Erken dil gelişimi,8. Hafta: Gramatik müdahale,9. Hafta: Ekolali ve işlevi,10. Hafta: Gelişimsel, aile merkezli müdahaleler,11. Hafta: Geleneksel davranışçı müdahaleler,12. Hafta: Okuma-yazmanın desteklenmesi,13. Hafta: Otizm ve ADİS,14. Hafta Genel değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
- otizm spektrum bozukluklarını tanımlar.	13, 16, 9	E			
- çocukluk çağı dil bozukluklarını değerlendirir,	14, 16, 9	E			
- çocukluk çağı dil bozukluklarının tanı, tarama ve rehabilitasyon süreçlerini açıklar.	16, 9	E			
-Otizm spectrum bozukluğuna ilişkin klinik tanı ve tarama ile ilgili kavramları tanımlar.	16, 9	E			
-OSB'li bireylerin bilişsel, duyuşsal ve dilsel profilini tanımlar.	16, 9	E			
-OSB rehabilitasyonuna farklı yaklaşımları açıklar	16, 9	E			
-Farklı beceri düzeylerindeki otizimli bireylere uygun terapi yaklaşımlarını analiz eder.	16, 9	E			
Öğretim Yöntemleri	13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta: Derse ve çocukluk çağı dil bozukluklarına giriş				
2	2. Hafta: ASD'ye giriş				
3	3. Hafta: ASD'nin klinik tanısı ve taranması				
4	4. Hafta: ASD'de genetik ve çevresel faktörler				
5	5. Hafta: ASD'nin bilişsel, duyuşsal ve dilsel profili				
6	6. Hafta: Dil öncesi iletişim				
7	7. Hafta: Erken dil gelişimi				
8	8. Hafta: Gramatik müdahale				
9	9. Hafta: Ekolali ve işlevi				
10	10. Hafta: Gelişimsel, aile merkezli müdahaleler				
11	11. Hafta: Geleneksel davranışçı müdahaleler				
12	12. Hafta: Okuma-yazmanın desteklenmesi				
13	13. Hafta: Otizm ve ADİS				
14	14. Hafta Genel değerlendirme				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

**Kaynaklar**

Powerpoint sunu dosyaları, kitap bölümleri ve makalelerSchwartz, R. G. (Ed.). (2010). Handbook of child language disorders. Psychology press.  
Wetherby, Amy M. & Prizant, Barry M. (2000) Autism Spectrum Disorders: A Transactional Developmental Perspective (Communication and Language Intervention Series)