

**Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı**  
**2022 - 2023 Eđitim Öğretim Yılı**  
**TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ**  
**Syllabus**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	ÖE3176640	Güz Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Meslek Bilgisi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Hüseyin KOCAMAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Prof.Dr. Halil İbrahim SAĞLAM				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı, Türk Eđitim Sistemi'nin tarihsel ve düşünsel temellerini kavratmak; yasal temellerini, amaç, yapı ve işleyişini tanıtmak; yönetim bilimi ve örgüt kavramı bağlamında okul yönetimini kuramsal ve uygulamalı yönleriyle kavratmaktır.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; Türk eğitim sisteminin tarihsel temelleri, Türk eğitim sisteminin düşünsel temelleri, Türk eğitim sisteminin genel yapısı, Eđitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminde örgüt ve yönetim, Yönetim bilimi ve örgüt kavramı, Yönetim kuramları, Yönetim süreçleri, Yönetim süreçleri, Okul örgütü, yönetimi ve okul yöneticiliği, Okul yönetiminde personel işleri, Okul yönetiminde personel işleri, Okulda insan kaynakları yönetimi, Okul, aile, çevre ilişkileri ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
2.Türk eđitim sisteminin amaç, yapı ve sürecini bilir.			1, 10, 2, 3	A	
3.Örgütlerdeki insan davranışını anlar.			1, 10, 12, 17, 2, 3	A	
4.Okullarda liderlik ve yönetimin rollerini tanımlar.			1, 2	A	
5.Okul gelişmesiyle sonuçlanan teknikleri ve ilgili çalışmalara katılım yollarını bilir.			1, 10, 12, 2	A	
6.İstenmeyen davranışların çıkış nedenlerini kestirir ve önlemler alır.			1, 10, 12, 17, 19, 2, 3	A	
7.Örgüt ve yönetim teorilerinden hareketle; personel yönetimi, öğrenci hizmetleri, okul işletmeciliği, okul-çevre ilişkisi konularında yapılması gerekenleri bilir.			1, 17, 2	A	
8.Okul yönetimi ve yöneticiliğine karşı olumlu tutum geliştirir.			1, 10, 12, 3	A	
1. Türk eğitim sisteminin tarihsel ve düşünsel temellerini açıklar.			1, 12, 2, 3	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 17: Yansıtıcı Düşünce, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Türk eđitim sisteminin tarihsel temelleri.	Ön hazırlık gerekmez			
2	Türk eđitim sisteminin düşünsel temelleri.	Ön hazırlık gerekmez			
3	Türk eğitim sisteminin genel yapısı.	Ön hazırlık gerekmez			
4	Eđitimle ilgili yasal düzenlemeler.	Ön hazırlık gerekmez			
5	Türk eđitim sisteminde örgüt ve yönetim.	Ön hazırlık gerekmez			
6	Yönetim bilimi ve örgüt kavramı.	Ön hazırlık gerekmez			
7	Yönetim kuramları.	Ön hazırlık gerekmez			
8	Yönetim süreçleri.	Ön hazırlık gerekmez			
9	Yönetim süreçleri.	Ön hazırlık gerekmez			
10	Okul örgütü, yönetimi ve okul yöneticiliđi.	Ön hazırlık gerekmez			
11	Okul yönetiminde personel işleri.	Ön hazırlık gerekmez			
12	Okul yönetiminde personel işleri.	Ön hazırlık gerekmez			
13	Okulda insan kaynakları yönetimi	Ön hazırlık gerekmez			
14	Okul, aile, çevre ilişkileri	Ön hazırlık gerekmez			
<b>Deđerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Kaya, Y.K. (1996). Eđitim yönetimi: Kuram ve Türkiye'deki uygulama. (6. Baskı). Ankara: Bilim.	
Oktaş, A. (2009). Türk Eđitim Sistemi ve Okul Yönetimi. İstanbul: Kriter Yayıneviwww.mevzuat.gov.tr	