

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı

2024 - 2025 Eđitim Öğretim Yılı

ÇOCUĐU TANIMA VE DEĐERLENDİRME

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÇOCUĐU TANIMA VE DEĐERLENDİRME	OÖ3111055	Güz Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eđitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öđr.Üye. Işık SABIRLI ÖZTUŞ				
Dersi Verenler	Dr.Öđr.Üye. Tuđba DURAK DEMİRHAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu ders ile çocuğu tanıma ve değerlendirmenin amacı, önemi ve ilkeleri; erken çocukluk döneminde çocuğu tanıma ve değerlendirmede kullanılan farklı yöntemler ve yaklaşımlar; ve bu yöntem ve yaklaşımların planlama, uygulama, verileri yorumlama ve aktarma aşamalarında dikkat edilmesi gerekenler hakkında bilgi ve öngörü kazandırılması amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriđi	Bu ders; Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmeye Giriş,Eđitimcinin-Eđitim Programının-Kurumun Deđerlendirilmesi,Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmenin Tanımı, Amaçları ve Toplanabilecek Veriler,Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmenin Önemi ve İlkeler,Erken Çocukluk Döneminde Çocuđu Yaşa ve Gelişim Alanlarına Göre Deđerlendirme (0-36 ay),Erken Çocukluk Döneminde Çocuđu Yaşa ve Gelişim Alanlarına Göre Deđerlendirme (36-72 ay),Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Gözlem ve Olay Kaydı),Çocuk Gelişim Gözlem Formu ve Gelişim Raporu Düzenlenmesi,Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Portfolyo),Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Pedagojik Dökümantasyon),Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Çocukla Bireysel Görüşme, Çocuđu Oyun ve Resim Yoluyla Tanıma),Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Gelişim Kontrol Listeleri, Projektif ve Standart Testler),Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Aile,Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmenin Özetlenmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Çocuđu tanıma ve değerlendirmenin amacını, önemini ve ilkelerini açıklar.			16, 19, 9	A	
Erken çocukluk döneminde çocukların yaşa ve gelişim alanlarına göre değerlendirilme süreçlerini karşılaştırır.			16, 9	A	
Çocukları tanıma ve değerlendirmede kullanılan farklı yöntemlerin özelliklerini karşılaştırır.			13, 16, 9	A	
Çocukları tanıma ve değerlendirmede ailenin rolünü ve önemini tartışır.			10, 13, 9	A	
Kendi derlediği gözlem notlarını, yaşa uygun şekilde yorumlar.			14, 16, 6	E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniđi , 19: Beyin Fırtnası Tekniđi, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmeye Giriş				
2	Eđitimcinin-Eđitim Programının-Kurumun Deđerlendirilmesi				
3	Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmenin Tanımı, Amaçları ve Toplanabilecek Veriler	Konuyla ilgili okumalar yapılır.			
4	Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmenin Önemi ve İlkeler	Konuyla ilgili okumalar yapılır.			
5	Erken Çocukluk Döneminde Çocuđu Yaşa ve Gelişim Alanlarına Göre Deđerlendirme (0-36 ay)	MEB 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eđitim Programının İncelenmesi			
6	Erken Çocukluk Döneminde Çocuđu Yaşa ve Gelişim Alanlarına Göre Deđerlendirme (36-72 ay)	MEB Okul Öncesi Programının İncelenmesi			
7	Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Gözlem ve Olay Kaydı)	Konuyla ilgili okumalar yapılır ve videolar izlenir.			
8	Çocuk Gelişim Gözlem Formu ve Gelişim Raporu Düzenlenmesi	MEB Okul Öncesi Programı Gelişim Gözlem Formu ve Gelişim Raporu Örneklerinin İncelenmesi			
9	Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Portfolyo)	Konuyla ilgili okumalar yapılır.			
10	Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Pedagojik Dökümantasyon)	Konuyla ilgili okumalar yapılır ve videolar izlenir.			
11	Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Çocukla Bireysel Görüşme, Çocuđu Oyun ve Resim Yoluyla Tanıma)	Konuyla ilgili okumalar yapılır.			
12	Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Kullanılan Yöntemler (Gelişim Kontrol Listeleri, Projektif ve Standart Testler)	Konuyla ilgili okumalar yapılır.			
13	Çocukları Tanıma ve Deđerlendirmede Aile	Konuyla ilgili okumalar yapılır.			
14	Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirmenin Özetlenmesi	Öğrencilerin gözlem notlarını düzenlemesi			
Deđerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
MCafee, O. & Leong, D.J.(2012). Erken çocukluk döneminde gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi ve desteklenmesi (Çeviri Editörü: Birsen Ekinci Palut). Ankara: Nobel Yayınları.,
Yavuzer, H. (2016). Resimleriyle çocuk. İstanbul: Remzi Kitabevi,
Çocuđu Tanıma ve Deđerlendirme (Erken Çocukluk Döneminde Kullanılan Teknikler ve Güncel Ölçme Araçları). Editörler: Rengin Zembat, Hilal İlkur Tunçeli. 2022. Nobel Akademi Yayıncılık.,
Kuru, N., & Akman, B. (2019). Çocuđu tanıma ve değerlendirme aracı olarak pedagojik dokümantasyon. Kuramsal Eđitimbilim Dergisi [Journal of Theoretical Educational Science], 12(3), 935-949.