

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Odyoloji Programı
2020 - 2021 Eęitim Öğretim Yılı
İŞİTME KAYIP. MATERYAL VE PROG. HAZIRLAMA
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İŞİTME KAYIP. MATERYAL VE PROG. HAZIRLAMA	ODJ4157120	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Gül ÖLÇEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşitme kayıplı bireylerde yaşa ve kişiye özel materyal ve program hazırlamanın temel prensiplerini öğrenmek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; İşitme engelinin tanımlanması,İşitme engelli çocuğun gelişim özellikleri,Prelingual çocuklarda eğitsel değerlendirmenin basamakları,Genel gelişim değerlendirilmesi ve envarterleri,İşitsel algı becerileri/Dil becerilerinin değerlendirilmesi ve envarterleri,İşitme engelli bireylerde sesin segmental ve suprasegmental özellikleri,Çocuęun gelişim düzeyine uygun terapi programı ayarlama,İşitme engelli çocukta ailenin rolü,İşitsel rehabilitasyonda kullanılabilir materyaller,Materyal hazırlama,Materyal hazırlama,Materyal hazırlama,Materyal hazırlama; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
İşitme engelli bireylerde materyal hazırlama ve programlamanın önemini açıklar.			1, 10, 11, 8	D	
İşitsel rehabilitasyon sürecinde kullanılan materyalleri detaylı bir şekilde açıklayabilir.			1, 10, 11, 8	D	
Multidisipliner çalışmayı organize eder.			1, 10, 11, 8	D	
İşitsel rehabilitasyonda kullanılabilir materyal yaratabilir..			1, 10, 11, 8	D	
İşitme kayıplı bireylerin yaşına uygun işitsel rehabilitasyon programı önerebilir.			1, 10, 11, 8	D	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	İşitme engelinin tanımlanması.	Ön hazırlık yok			
2	İşitme engelli çocuğun gelişim özellikleri.	Ön hazırlık yok			
3	Prelingual çocuklarda eğitsel değerlendirmenin basamakları	Ön hazırlık yok			
4	Genel gelişim değerlendirilmesi ve envarterleri	Ön hazırlık yok			
5	İşitsel algı becerileri/Dil becerilerinin değerlendirilmesi ve envarterleri	Ön hazırlık yok			
6	İşitme engelli bireylerde sesin segmental ve suprasegmental özellikleri	Ön hazırlık yok			
7	Çocuęun gelişim düzeyine uygun terapi programı ayarlama	Ön hazırlık yok			
8	İşitme engelli çocukta ailenin rolü	Ön hazırlık yok			
9	İşitsel rehabilitasyonda kullanılabilir materyaller	Ön hazırlık yok			
10	Materyal hazırlama	Ön hazırlık yok			
11	Materyal hazırlama	Ön hazırlık yok			
12	Materyal hazırlama	Ön hazırlık yok			
13	Materyal hazırlama	Ön hazırlık yok			
14	Materyal hazırlama	Ön hazırlık yok			
Kaynaklar					
Powerpoint ve Word ortamında dosyalar. 1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013. 2) Kulak Burun Boęaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009. 3) Temel Odyoloji 2.Baskı, Erol Belgin & A.Sanem Şahlı, 2016 4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004. 5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002. 6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003 7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008. 8) Kulak Burun Boęaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004.					