

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Çocuk Gelişimi Programı**  
**2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı**  
**ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA	ÇCG2243260	Bahar Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Ön Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Medine Pervin BAYSAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin çocuk hakları hakkında bilgilendirilmesi ve çocuğun haklarını korumaya yönelik mesleki beceri edinmesini sağlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Aile ve çocuk refahı, Çocuk ihmal, Çocuk istismarı, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, Korunmaya muhtaç çocukların hakları ve korunması, Özel gereksinimli çocukların hakları ve korunması, Çocuk hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma, Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma, Proje sunumu, Proje sunumu, Değerlendirme; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>			
1. Çocuk Hukuku ve Çocuk Haklarını önemser.	1, 10, 14, 2, 3, 8	A, C			
2. Çocuk hakları ve yasalarla ilgili temel düzenlemeleri bilir.	1, 14, 2	A			
3. Aile ve çocuk refahını engelleyen sorunları tanır.	1, 10, 2	A			
4. Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlem alır.	1, 10, 2				
5. Korunmaya muhtaç çocukların haklarını korumaya yönelik tutum geliştirir.	1, 10, 14, 2				
6. Özel gereksinimli çocukların haklarını bilir.	1, 10, 14	A			
7. Çocuğun haklarının korunması konusunda işbirliği yapar.	1, 10, 2	A			
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 8: Grup Çalışması				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları				
2	Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
3	Aile ve çocuk refahı	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
4	Çocuk ihmal	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
5	Çocuk istismarı	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
6	Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
7	Korunmaya muhtaç çocukların hakları ve korunması	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
8	Özel gereksinimli çocukların hakları ve korunması	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
9	Çocuk hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama	Önerilen kaynaklardan konuya hazırlık yapılması			
10	Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma				
11	Çocuk haklarını korumaya yönelik proje oluşturma				
12	Proje sunumu				
13	Proje sunumu				
14	Değerlendirme				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>
UNICEF. (1999). Dünya Çocuklarının Durumu. B.M. (1990). Çocukların Yaşatılmaları, Korunmaları ve Geliştirilmelerine İlişkin Dünya Bildirgesi ve Dünya Bildirgesinin Uygulanması İçin Faaliyet Planı, New York. Aral, N. (1997). Fiziksel İstismar ve Çocuk, Ankara: Tekişik Veb Ofset Tesisleri. Kozcu, S. (1990). Çocuk İstismarı ve İhmali, Aile Yazıları Kars, Ö. (1996). Çocuk İstismarı: Nedenleri ve Sonuçları, Bizim Büro Basımevi, Ankara. İnsan Hakları El Kitabı, s. 446 (ÇHS, Uygulama El Kitabı. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı.