

## Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Ergoterapi Tezli Yüksek Lisans Programı

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

## DUYU ALGI MOTOR BÜTÜNLÜĞÜ

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
DUYU ALGI MOTOR BÜTÜNLÜĞÜ	ERGY1112767	Güz Dönemi	3+0	3	8
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Devrim TARAKCI				
Dersin Yardımcıları	Arş. Gör. İbrahim ERARSLAN				
Dersin Amacı	Duyu bütünleme teorisinin nöronal altyapıları, değerlendirme araçları ve müdahale stratejileri hakkında öğrencinin güncel literatürü inceleyerek analiz ve sentez yapması hedeflenmektedir. Duyu bütünleme problemlerinin tespit edilmesi için öğrencinin araştırma yapma becerisi kazanması hedeflenmektedir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Motor öğrenme ve algı tanımları, öğrenmenin ve algının değerlendirilmesi ve aşamaları, Motor öğrenme teorileri, prensipleri, müdahale stratejileri, Ayres duyu bütünlüğü teorisinin tanımı , Duyusal sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi, Duyusal Sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi Fonksiyon/Disfonksiyon, Peditride görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları, Peditride görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları - vaka örneği, Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre 1, Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre 1ve 2 , Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre 2a ve 3 , Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre 4 , Hemiplejik hastada duyu- algı problemlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi , Duyu sistemlerinin günlük yaşamla ilişkisi, Hemiplejik hastada duyu- algı bozukluklarının tedavisi , Vaka çalışması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Duyu bütünlüğünde ölçme ve değerlendirme araştırma ve stratejileri planlar			10, 16, 3, 6, 9	A, E	
Duyu-algı-motor bütünlüğü ve duyu bütünleme sorunlarını duyu sistemi ve fonksiyonla ilişkilendirerek açıklar			10, 16, 9	A, E	
Duyu-algı-motor bütünlüğü sorunu olan kişilerde modülasyon, regülasyon ve motor planlama sorunlarını tanımlar.			10, 16, 3, 37, 6, 9	A, D, E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 3: Probleme Dayalı Öğrenme Modeli, 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, D: Sözlü Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Motor öğrenme ve algı tanımları, öğrenmenin ve algının değerlendirilmesi ve aşamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
2	Motor öğrenme teorileri, prensipleri, müdahale stratejileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
3	Ayres duyu bütünlüğü teorisinin tanımı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
4	Duyusal sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
5	Duyusal Sistemlerin Nörofizyolojik Temellerinin öğrenilmesi Fonksiyon/Disfonksiyon	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
6	Peditride görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
7	Peditride görülebilen duyu bütünleme disfonksiyonları - vaka örneği	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
8	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre I	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
9	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre 1ve 2	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
10	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre 2a ve 3	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
11	Hemiplejik hastada motor fonksiyonların değerlendirilmesi - Devre 4	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
11	Hemiplejik hastada duyu- algı problemlerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
12	Duyu sistemlerinin günlük yaşamla ilişkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
13	Hemiplejik hastada duyu-algı bozukluklarının tedavisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılır			
14	Vaka çalışması				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar
Bundy AC, Lane SJ, Sensory Integration theory and practice , Davic company 2002
Ayres Duyu Bütünleme İçin Klinisyenin Uygulama Rehberi
Ayres AJ, Developing norm-references standardized tests, Physical and occupational therapy in pediatrics, 1989,