

Sağlık Bilimleri Fakóltesi / Çocuk Gelişimi Programı
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı
BİLİŞSEL GELİŞİM
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BİLİŞSEL GELİŞİM	ÇGL2225010	Bahar Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Neslihan ARGÜT				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilerin, bilişsel gelişimin insan yaşamındaki önemini anlamalarını, bilişsel gelişimin diğer gelişim alanları ile ilişkisini kavramalarını, bilişsel gelişimde temel kavramları bilmelerini, gelişim süreçlerini algılamaları ve çocuğun gereksinimleri ölçüsünde bilişsel gelişimi destekleyici programlar hazırlayabilmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Tanışma ve bilişsel gelişime giriş,Bilişsel gelişimde temel kavramlar,Bilişsel gelişimi etkileyen etmenler,Bilişsel gelişim süreçleri,Bilişsel gelişim süreçleri,Bilişsel gelişim süreçlerinde gelişimsel değişiklikler,Bilgi işleme teorileri,Bilişsel gelişim kuramları,Doğum öncesi- 36 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri,Bilişsel Gelişim Kuramları,37-72 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri,Okul çağı ve ergenlik döneminde çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri,Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar,Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmaların değerlendirilmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Bilişsel gelişim ve bilişsel gelişim süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olur.	1, 16, 3	A, C			
Çocukların bilişsel gelişimini değerlendirmeyi öğrenir.	1, 16, 3	A, C			
Destekleyici çalışmalar konusunda bilgi ve deneyim elde eder.	1, 16, 3	A, C			
Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.	1, 16, 3	A, C			
Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretir.	1, 16, 3	A, C			
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahip olur.	1, 16, 3	A, C			
Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.	1, 16, 3	A, C			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 16: Proje Temelli Öğrenme, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Tanışma ve bilişsel gelişime giriş	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Bilişsel gelişimde temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Bilişsel gelişimi etkileyen etmenler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Bilişsel gelişim süreçleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Bilişsel gelişim süreçleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Bilişsel gelişim süreçlerinde gelişimsel değişiklikler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Bilgi işleme teorileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Bilişsel gelişim kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Doğum öncesi- 36 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Bilişsel Gelişim Kuramları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	37-72 ay arası çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Okul çağı ve ergenlik döneminde çocuklarda bilişsel gelişim özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Bilişsel gelişimi destekleyici çalışmaların değerlendirilmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Keil, F.C. (1989) Concepts, Kinds, and Cognitive Development (Learning, Development, and Conceptual Change) The MIT Press Wellman, H.M. (1990) The Child's Theory of Mind (Learning, Development & Conceptual Change) Kanwisher, N.; Moscovitch, M. (2000) The cognitive neuroscience of face processing U.K. Adalet K., Ömerođlu, E. (2007) Bilişsel Gelişim. Morpa yayınları					