

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|-------------------------|----------|-------|------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I | PDR1217654 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Alan Eğitimi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Meltem ASLAN GÖRDESLİ | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | İnsanın yaşam boyunca devam eden gelişimini (fiziksel, algısal, bilişsel, dil, duygusal, sosyal, ahlak ve kişilik) gelişim modelleri, teorileri ve araştırmaları doğrultusunda anlatmak ve öğrencilerin bu konu hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Gelişim psikolojisi hakkında öğrencilere teorik bilgileri öğretmenin yanında bu teorik bilgilerinin alandaki uygulamasını vaka örnekleriyle, canlandırmalarla ve gözlemlerle de öğretmektedir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Gelişim Psikolojisinin Genel Kavramları, Gelişim Psikolojisi Teorileri ve Araştırma Yöntemleri, Biyolojik Başlangıç, Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Gelişim, Bebeklik (Fiziksel ve Algısal Gelişimi), Bebeklik (Dil ve Bilişsel Gelişimi), Bebeklik (Sosyal-Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi), Bebeklik (Sosyal-Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi), Erken Çocukluk (Fiziksel ve Algısal Gelişimi), Erken Çocukluk (Dil ve Bilişsel Gelişimi), Erken Çocukluk (Sosyal- Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi), Orta ve Geç Çocukluk (Fiziksel ve Algısal Gelişimi), Orta ve Geç Çocukluk (Dil ve Bilişsel Gelişimi), Orta ve Geç Çocukluk (Sosyal-Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi); konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 4.3.Bebeklik döneminin duygusal ve sosyal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 4.4.Bebeklik döneminin ahlaki ve kişisel gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 5.3.Erken çocukluk döneminin duygusal ve sosyal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 5.4.Erken çocukluk döneminin ahlaki ve kişisel gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 6.3.Orta ve Geç Çocukluk döneminin duygusal ve sosyal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 6.4.Orta ve Geç Çocukluk döneminin ahlaki ve kişisel gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 1. Gelişim psikolojisi tanımı, kavramları, doğası, özellikleri, süreçleri, temel konuları hakkında tartışabilmek. | | | | | |
| 1.1. Gelişim psikolojisi kavramı ve hedefleri tanımlanır. | | | | | |
| 1.2. Gelişimin doğası, özellikleri, süreçleri (fiziksel, algısal, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlaki ve kişilik gelişimi) tanımlanır. | | | | | |
| 1.3. Gelişim psikolojinin temel konuları (kalıtıma karşı çevre, evreler ve ardışık örüntüler, gelişim üzerine iç ve dış etkiler) açıklanır. | | | | | |
| 2. Gelişim psikolojisi teorilerini (psikanalitik, bilişsel, davranışsal, sosyal bilişsel, etolojik, ekolojik, eklektik teoriler) ve araştırma yöntemlerini (veri toplama yöntemleri, araştırma desenleri, araştırmanın zaman uzamı, etiğe uygun araştırma) ve araştırma yöntemleri hakkında tartışabilmek. tartışabilmek. | | | | | |
| 2.1. Gelişim psikolojini açıklayan psikanalitik teorileri tanımlanır. | | | | | |
| 2.2. Gelişim psikolojini açıklayan bilişsel teorileri tanımlanır. | | | | | |
| 2.3. Gelişim psikolojini açıklayan davranışsal teorileri tanımlanır. | | | | | |
| 2.4. Gelişim psikolojini açıklayan sosyal bilişsel teorileri tanımlanır. | | | | | |
| 2.5. Gelişim psikolojini açıklayan etolojik teorileri tanımlanır. | | | | | |
| 2.6. Gelişim psikolojini açıklayan ekolojik teorileri tanımlanır. | | | | | |
| 2.7. Gelişim psikolojisinin araştırma alanları, araştırma yöntemlerinde kullanılan ölçüm şekillerini (gözlem, anket, envanter, vaka çalışması, standardize edilmiş testleri) teknikleri (ilişkisel, deneysel çalışmalar) tanımlanır. | | | | | |
| 3. Biyolojik başlangıcı, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası gelişim süreçlerini, kalıtım örüntülerini ve genetik biliminin prensiplerini ve yöntemlerini tartışabilmek | | | | | |
| 3.1. Biyolojik başlangıcı tanımlanır. | | | | | |
| 3.2. Doğum öncesi süreçler (gebeliğin başlangıcı, genotip, fenotip ve genetik kalıtım örüntüleri) tanımlanır. | | | | | |
| 3.2. Doğum süreci (doğumun evreleri, doğum komplikasyonları, prenatal bakımı vb) tanımlanır. | | | | | |
| 3.3. Doğum sonrası sürecin doğası, doğum sonrasındaki fiziksel, duygusal ve psikolojik uyum tanımlanır. | | | | | |
| 4. Bebeklik dönemi fiziksel, algısal, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlaki ve kişilik gelişimi hakkında tartışabilmek | | | | | |
| 4.1 Bebeklik döneminin fiziksel ve algısal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 4.2 Bebeklik döneminin bilişsel ve dil gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 5. Erken çocukluk dönemi fiziksel, algısal, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlaki ve kişilik gelişimi hakkında tartışabilmek | | | | | |
| 5.1 Erken çocukluk döneminin fiziksel ve algısal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 5.2 Erken çocukluk döneminin bilişsel ve dil gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 6. Orta ve Geç Çocukluk dönemi fiziksel, algısal, bilişsel, dil, sosyal, duygusal, ahlaki ve kişilik gelişimi hakkında tartışabilmek. | | | | | |
| 6.1 Orta ve Geç Çocukluk döneminin fiziksel ve algısal gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 6.2 Orta ve Geç Çocukluk döneminin bilişsel ve dil gelişimi gelişim teorileri doğrultusunda tanımlanır ve açıklanır. | | | | | |
| 7. Yaşamın başlangıç yılları, bebeklik, erken çocukluk ve çocukluk döneminde görülen bireysel farklılıklar, farklılıklara neden olan etmenleri ve bu farklılıklara olan duyarlılıkları tartışabilmek. | | | | | |
| 7.1. Yaşamın başlangıç yılları, bebeklik, erken çocukluk ve çocukluk döneminde görülen bireysel farklılıkları tanımlanır. | | | | | |
| 7.2 Yaşamın başlangıç yılları, bebeklik, erken çocukluk ve çocukluk döneminde görülen bireysel farklılıklarına neden olan etmenler açıklanır. | | | | | |
| 7.3. Yaşamın başlangıç yılları, bebeklik, erken çocukluk ve çocukluk döneminde görülen bireysel farklılıklarına duyarlı olma tanımlanır ve duyarlı olmak için yapılması gerekenler açıklanır. | | | | | |
| 8. Gelişim dönemlerini (yaşamın başlangıç yılları, bebeklik, erken çocukluk ve çocukluk) bir gelişim psikoloğu ve araştırmacısı olarak gözlemlemek, gözlemleri gelişim teorileri ve kavramları doğrultusunda raporlamak ve bütün bu süreci tartışabilmek. | | | | | |

Eđitim Fakóltesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I
Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Öğrenme Çıktıları | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
|--|---|---------------------------|-------------------------|
| 8.1. Yaşamın başlangıç yılları, bebeklik, erken çocukluk ve çocukluk dönemi bir gelişim psikoloğu ve araştırmacısı olarak gözlemlenir. | | | |
| 8.2. Gözlemlenen gelişim dönemleri (yaşamın başlangıç yılları, bebeklik, erken çocukluk ve çocukluk dönemi) gelişim teorileri ve kavramları doğrultusunda raporlanır. | | | |
| 8.3. Raporlanan gelişim raporları hakkında tartışılır. | | | |
| Öğretim Yöntemleri | | | |
| Ölçme Yöntemleri | | | |
| Ders Akışı | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | |
| 1 | Gelişim Psikolojisinin Genel Kavramları | | |
| 2 | Gelişim Psikolojisi Teorileri ve Araştırma Yöntemleri | | |
| 3 | Biyolojik Başlangıç, Doğum Öncesi ve Doğum Sonrası Gelişim | | |
| 4 | Bebeklik (Fiziksel ve Algısal Gelişimi) | | |
| 5 | Bebeklik (Dil ve Bilişsel Gelişimi) | | |
| 6 | Bebeklik (Sosyal-Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi) | | |
| 7 | Bebeklik (Sosyal-Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi) | | |
| 8 | Erken Çocukluk (Fiziksel ve Algısal Gelişimi) | | |
| 9 | Erken Çocukluk (Dil ve Bilişsel Gelişimi) | | |
| 10 | Erken Çocukluk (Sosyal- Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi) | | |
| 11 | Orta ve Geç Çocukluk (Fiziksel ve Algısal Gelişimi) | | |
| 12 | Orta ve Geç Çocukluk (Dil ve Bilişsel Gelişimi) | | |
| 13 | Orta ve Geç Çocukluk (Sosyal-Duygusal, Ahlak ve Kişilik Gelişimi) | | |
| Kaynaklar | | | |
| Santrock, J. W. (2015). Yaşam Boyu Gelişim- Gelişim Psikolojisi. İstanbul: Nobel YayınlarıÖnerilen Kitaplar | | | |
| 1. Bee, H & Boyd, D (2009). Çocuk Gelişim Psikolojisi. İstanbul: Kaknüs Yayınları | | | |
| 2. Morris, D. (2009). Muhteşem Bebek- Yaşamın İlk İki Yılı'nın Büyüleyici Öyküsü, İstanbul. Domingo Yayınevi. | | | |
| 3. Morris, D.(2014). Çocuk. (Çocukluğun İlk Yaşlarında Çocuklar Nasıl Düşünür, Öğrenir ve Büyür)İstanbul : İş Bankası Kültür ve Yayınevi | | | |
| Önerilen Filmler | | | |
| Yağmur Adam, Benim Adım Sam, Her çocuk özeldir, Benjamin Button, Çocukluk (Boyhood), Sineklerin Tanrısı, Cennetin Çocukları, İvan'ın Çocukluğu, Çizgili Pijamalı Çocuk, Arı Kovanın Ruhu, Davulun Sesi, Yepyeni Bir Hayat Yaşamaya Değer, Pan'ın Labirenti, Kara Ekmek, Tomboy, Kasap Çırağı, Bisikletli Çocuk, Cennetin Rengi, Mommo Kız Kardeşim, Güneş İmparatoru | | | |