

Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ELEŞTİREL VE ANALİTİK DÜŞÜNME	ÖE4110194	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĞLU				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Adviye Pınar KONYALIOĞLU				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencinin eleştirel ve analitik düşünme özelliklerini ve etkileyen faktörleri bilerek, eleştirel okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini değerlendirmesi ve bunu mesleğinde kullanabilir hale gelmesidir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları, Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları, Eleştirel düşünceyi eleştirel olmayan düşünceden ayıran başlıca düşünce özellikleri, Düşünme, düşünme organı olarak beyin ve beyin nasıl öğrenir?, 21. yüzyıl yeterlilikleri nelerdir? Eleştirel ve analitik düşünmenin bu bağlamda önemi..., Çocuklar için eleştirel ve analitik düşünmenin önemi, Çocuklar için bu kazanımlar için nasıl faaliyetler oluşturulmalı?, Soru sormak ve eleştirel ve analitik düşünme becerisi arasındaki ilişki, Eleştirel ve analitik düşünmede sıralı ve istemli düşünme, Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler, Tümevarım ve Tümdengelim, Alana ait kaynaklar ve mesleki gelişim açısından eleştirel ve analitik düşünme, Eleştirel ve analitik okuma, dinleme, konuşma ve yazma, Öğretmenlik mesleğinin özellikleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
1.. Öğrenci, dersin sonunda düşünme türlerini karşılaştırabilecektir.1.1. Beynin düşünme organı olarak tanımlar. 1.2. Düşünme gruplarını saptar. 1. 3. Düşünme biçimlerini ayırt eder.1.4. İstemli ve İstemli düşünme yöntemlerinin özelliklerini karşılaştırır.			1, 10, 19, 2, 3	A	
2. Öğrenci, ders sonunda mesleği için de gerekli olan okuma, dinleme, yazma ve konuşma faaliyetlerini eleştirel ve analitik düşünme kapsamında yapılandırabilecektir. 2.1. Eleştirel ve Analitik düşünmenin temel özelliklerini açıklar. 2.2. Eleştirel ve Analitik düşünmenin aşamalarını ayırt eder.2.3. Eleştirel ve Analitik düşünmeyi etkileyen faktörleri tartışır. 2.4. Öğrendikleri doğrultusunda, okuduklarını, yazdıklarını ve dinlediklerini eleştirir.			14, 17, 2, 3	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 14: Bireysel Çalışma, 17: Yansıtıcı Düşünce, 19: Kavram Haritası, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları	Derse dair beklentilerin konuşulması			
2	Eleştirel ve Analitik Düşünme tanımları	Eleştirel ve Analitik düşünmeyle ilgili önerilen makalelerin okunması			
3	Eleştirel düşünceyi eleştirel olmayan düşünceden ayıran başlıca düşünce özellikleri	Eleştirel ve eleştirel olmayan düşünce özellikleriyle ilgili kavram haritası oluşturma			
4	Düşünme, düşünme organı olarak beyin ve beyin nasıl öğrenir?	Beyin ve düşünme üzerine makalelerin okunması			
5	21. yüzyıl yeterlilikleri nelerdir? Eleştirel ve analitik düşünmenin bu bağlamda önemi...	21. yüzyıl yeterlilikleri ve eleştirel ve analitik düşünme üzerine makalelerin okunması			
6	Çocuklar için eleştirel ve analitik düşünmenin önemi	Eleştirel ve Analitik Düşünme kapsamında çocuk gözlemi			
7	Çocuklar için bu kazanımlar için nasıl faaliyetler oluşturulmalı?	Çocuklar için eleştirel ve analitik düşünmeyi geliştirici etkinliklerin incelenmesi			
8	Soru sormak ve eleştirel ve analitik düşünme becerisi arasındaki ilişki	Öne atılan bir konu üzerine soru- cevap tekniği ile düşünceyi geliştirme			
9	Eleştirel ve analitik düşünmede sıralı ve istemli düşünme	Eleştirel ve analitik düşünme yöntemleri ve düşünmeyi etkileyen faktörlerle ilgili makalelerin okunması			
10	Eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler	Eleştirel ve analitik düşünme yöntemleri ve düşünmeyi etkileyen faktörler üzerine okunan makalelerle ilgili özet raporunun hazırlanması			
11	Tümevarım ve Tümdengelim	Tümevarım ve tümdengelim ile ilgili makalelerin okunması			
12	Alana ait kaynaklar ve mesleki gelişim açısından eleştirel ve analitik düşünme	Eleştirel ve analitik düşünme ile mesleki gelişim üzerine beyin fırtınası			
13	Eleştirel ve analitik okuma, dinleme, konuşma ve yazma	Eleştirel okuma, dinleme, konuşma ve yazma üzerine makalelerin okunması			
14	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri	Öğretmenlik mesleği ve eleştirel ve analitik düşünme gerekliliğinin değerlendirilmesi			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Bowell, T. , Kemp G., Çevirmen: Tanrıseven, B., Eleştirel Düşünme Kılavuzu (2018) Tübitak Yayınları	
Ruggiero, V. R. Çevirmen: Dedeoğlu Ç., Eleştirel Düşünme İçin Bir Rehber (2018) Alfa Yayıncılık	