

Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
FARMASÖTİK BOTANİK
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FARMASÖTİK BOTANİK	ECF2270800	Bahar Dönemi	3+0	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Tuğba İDUĞ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Tuğba İDUĞ, Dr.Öğr.Üye. Gülnur EKŞİ BONA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Tıbbi amaçla kullanılan bitkilerin anatomik özellikleri, sınıflandırılması ve teşhisi hakkında bilgi vermek, eczacılık açısından önemli familyaları, droglarını ve taşıdıkları etkili maddeleri tanıtmaktır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Bitki hücresi ve özellikleri,2. Bitkisel dokular, kök, gövde ve yaprakların dış ve iç morfolojik özellikleri,3. Çiçek, meyve ve tohumun dış ve iç morfolojik özellikleri,4. Farmasötik Botanik'in tarihçesi, Tıbbi bitkilerin sistematigi, sınıflandırılması,5. Bitkilerin ve drogların isimlendirilmesi ve teşhisi, Türkiye Florası, herbaryumlar, bitkiler aleminin grupları,6. Bacteriophyta, Cyanophyta, Phycophyta,7.Mycophyta, Bryophyta, Pteridophyta,8. Gymnospermae: Cycadaceae, Ginkgoaceae, Coniferae, Ephedraceae,9.Angiospermae: Poaceae, Liliaceae, Orchidaceae, Piperaceae, Fagaceae, Ranunculaceae,10. Angiospermae: Lauraceae, Papaveraceae, Brassicaceae, Rosaceae, Leguminosae,,11. Angiospermae: Rutaceae, Malvaceae, Apiaceae,12. Angiospermae: Lamiaceae, Asteraceae, Solanaceae,13. Türkiye'de tıbbi bitki kültürü, yayılışı, ticareti ve stabilizasyonu,14. Tıbbi, zehirli ve ekonomik değeri olan bitkilerin özellikleri ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri			
Bu dersin sonunda öğrenci;					
1.3. Bitkilerde çiçek, meyve ve tohumun özelliklerini tanıır.	1, 14, 2, 3	A, B			
2. Bitki sistematigini yapabilecektir.	1, 10, 12, 2, 3	A, B, C			
2.1. Bitkilerin sınıflandırılmasını yapar.	1, 10, 14, 2, 3	A, B, C			
2.2. Bitkilerin isimlendirilmesini açıklar.	1, 10, 14, 2, 3	A, B, C			
2.3. Bitkilerin teşhisini yapar.	1, 10, 14, 2, 3	A, B, C			
3. Tıbbi bitkileri ayırt edebilecektir.	1, 10, 14, 2, 3	A, B, C			
3.1. Eczacılıkta kullanılan bitkileri tanıır.	1, 10, 14, 2, 3	A, B, C			
3.2. Önemli familyaları ve özelliklerini tanıır.	1, 10, 14, 2, 3	A, B, C			
3.3. Tıbbi bitkilerin yayılış ve ticaretini anlatır.	1, 10, 14, 2, 3	A, B, C			
1.1. Bitki hücresinin özelliklerini tanımlar.	1, 14, 2, 3	A, B			
1.2. Bitkisel dokuları ayırt eder.	1, 14, 2, 3	A, B			
1. Bitki hücresi ve dokusunu ayırt edebilecektir.	1, 14, 2, 3	A, B			
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Bitki hücresi ve özellikleri				
2	2. Bitkisel dokular, kök, gövde ve yaprakların dış ve iç morfolojik özellikleri				
3	3. Çiçek, meyve ve tohumun dış ve iç morfolojik özellikleri.				
4	4. Farmasötik Botanik'in tarihçesi, Tıbbi bitkilerin sistematigi, sınıflandırılması				
5	5. Bitkilerin ve drogların isimlendirilmesi ve teşhisi, Türkiye Florası, herbaryumlar, bitkiler aleminin grupları				
6	6. Bacteriophyta, Cyanophyta, Phycophyta				
7	7.Mycophyta, Bryophyta, Pteridophyta				
8	8. Gymnospermae: Cycadaceae, Ginkgoaceae, Coniferae, Ephedraceae				
9	9.Angiospermae: Poaceae, Liliaceae, Orchidaceae, Piperaceae, Fagaceae, Ranunculaceae				
10	10. Angiospermae: Lauraceae, Papaveraceae, Brassicaceae, Rosaceae, Leguminosae,				
11	11. Angiospermae: Rutaceae, Malvaceae, Apiaceae				
12	12. Angiospermae: Lamiaceae, Asteraceae, Solanaceae				
13	13. Türkiye'de tıbbi bitki kültürü, yayılışı, ticareti ve stabilizasyonu				
14	14. Tıbbi, zehirli ve ekonomik değeri olan bitkilerin özellikleri				
Kaynaklar					
Farmasötik Botanik Ders Notları öğrencilere verilecektir. Farmasötik Botanik, A. Baytop, İstanbul Üniversitesi Basımevi, 1996.					
Farmasötik Botanik, N. Tanker, M. Koyuncu, M. Coşkun, Ankara Üniversitesi Basımevi, Yayın No: 93, 2007.					