

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı (İngilizce)

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı

FİZYOTERAPİ II

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FİZYOTERAPİ II	PTR3274590	Bahar Dönemi	2+2	3	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör. Gizem ERGEZEN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Merve YILMAZ MENEK, Öğr.Gör. Gizem ERGEZEN, Öğr.Gör. Yasin YILDIRIM, Öğr.Gör. Görkem ATA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Hemipleji sonrası görülen klinik özellikleri ve tedavisinde kullanılan Nörofizyolojik Yaklaşımları değerlendirmektir.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Serebrovasküler hastalıklar, risk faktörleri, klinik özellikleri.,2. Hemipleji rehabilitasyonunda genel prensipler, nörofizyolojik yaklaşımlar ve etki mekanizmaları.,3. Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı-Bobath yöntemine giriş.,4. Bobath yaklaşımında değerlendirme.,5. Bobath yaklaşımına göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri,6. Bobath yaklaşımına göre alt ekstremitte teknikleri ve yürüme eğitimi,7. Hemipleji rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemi ve değerlendirme,8. Brunnstrom yöntemine göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri,9. Brunnstrom yöntemine göre alt ekstremitte teknikleri,10. Hemipleji rehabilitasyonunda Tood-Davies Yöntemi,11. Hemipleji rehabilitasyonunda Johnstone yöntemi,12. Hemipleji rehabilitasyonunda Konduktif eğitim yöntemi,13. Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması,14. Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Hemipleji sonrası görülen klinik özellikleri ayırtedebilmesi			1, 2, 8	A, B	
Hemiplejiye bağlı klinik problemleri tanımlayabilmesi			1, 2, 8	A, B	
Hastanın değerlendirilmesi için kullanılan yöntemleri açıklayabilmesi			1, 8	A, B	
Değerlendirme sonuçlarına göre hastanın fizyoterapi ve rehabilitasyonunu uygulayabilmesi			1, 2, 8	A, B	
Hemipleji tedavisinde kullanılan Nörofizyolojik Yaklaşımların mekanizmalarını tartışabilmesi			1, 2, 8	A, B	
Nörofizyolojik tedavi egzersizlerini uygulayabilmesi			1, 2, 8	A, B	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 8: Grup Çalışması				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, B: Sözlü Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Serebrovasküler hastalıklar, risk faktörleri, klinik özellikleri.	1. Kaynak, Sayfa 1-9			
2	2. Hemipleji rehabilitasyonunda genel prensipler, nörofizyolojik yaklaşımlar ve etki mekanizmaları.	1. Kaynak, Sayfa 1-9			
3	3. Nörogelişimsel tedavi yaklaşımı-Bobath yöntemine giriş.	1. Kaynak, Sayfa 65-93			
4	4. Bobath yaklaşımında değerlendirme.	1. Kaynak, Sayfa 65-93			
5	5. Bobath yaklaşımına göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri	1. Kaynak, Sayfa 65-93			
6	6. Bobath yaklaşımına göre alt ekstremitte teknikleri ve yürüme eğitimi	1. Kaynak, Sayfa 65-93			
7	7. Hemipleji rehabilitasyonunda Brunnstrom yöntemi ve değerlendirme	1. Kaynak, Sayfa 16-31			
8	8. Brunnstrom yöntemine göre gövde ve üst ekstremitte teknikleri	1. Kaynak, Sayfa 16-31			
9	9. Brunnstrom yöntemine göre alt ekstremitte teknikleri	1. Kaynak, Sayfa 16-31			
10	10. Hemipleji rehabilitasyonunda Tood-Davies Yöntemi	2. Kaynak			
11	11. Hemipleji rehabilitasyonunda Johnstone yöntemi	1. Kaynak, Sayfa 145-159			
12	12. Hemipleji rehabilitasyonunda Konduktif eğitim yöntemi	Önceden verilen ders notu			
13	13. Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması	1. Kaynak, Sayfa 201			
14	14. Nörofizyolojik yaklaşımların karşılaştırılması	1. Kaynak, Sayfa 201			
Kaynaklar					
Öğrencilere ders notu verilecektir.1. Hemipleji Rehabilitasyonunda Nörofizyolojik Yaklaşımlar, Otman S, Karaduman A, Livanelioğlu A (Eds) HÜ Fizik Tedavi Rehabilitasyon YO Yayınları 25, Dizayn Ofset, Ankara 2001.					
2. Z. Candan Algun (ed.) Fizyoterapi Rehabilitasyon DEÜ yayınları, 2012					
3. Restoration of Normal Movement after Stroke. Johnstone M, Churchill Livingstone, Edinburgh, 1995					
4. The Stroke Clinician's Handbook, A Practical Guide to the Care of Stroke Patients. Gan RN, Ramani NV (Eds), World Scientific Publishing, Singapore, 2008					
5. Medipol Üniversitesi e-kaynakları.					