

## Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

## YARATICI DRAMA

## Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
YARATICI DRAMA	ÇGL3135330	Güz Dönemi	1+4	3	4
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Neslihan ARGÜT				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Yaratıcı dramaya ait temel kavramları öğrenmek, yaratıcı drama uygulamalarına katılmak ve normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların gelişimine uygun yaratıcı drama programları hazırlamaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Eğitimde yaratıcı dramaya yönelik temel kavramlar,Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması,Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması ,Eğitimde yaratıcı dramanın ilkeleri ve program uygulamalarına giriş,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme ,Zihinsel engelli çocuklarda dramanın özellikleri ve örnek uygulama,Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme,Zihinsel engelli çocuklarda drama ve örnek uygulama ; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Drama, eğitimde yaratıcı drama tanımı, hedefleri, özelliklerini tanımlar.			10, 16, 19, 5, 9		
Eğitimde yaratıcı drama ile ilgili gerekli teknikleri kullanır, uygulamalar planlar ve değerlendirir böylece hazır bulunuşluk gösterir.			10, 16, 19, 5, 9		
Eğitimde yaratıcı drama programının planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi konularını açıklar.			10, 16, 19, 5, 9		
Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar gösterir.			10, 16, 19, 5, 9 F		
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı ileri düzeydeki bilgileri içselleştirir, geneller ve öğrendiğini gösterir.			10, 16, 19, 5, 9 F		
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	F: Proje Görevi				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Eğitimde yaratıcı dramaya yönelik temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Eğitimde yaratıcı drama programının içeriği ve planlanması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Eğitimde yaratıcı dramanın ilkeleri ve program uygulamalarına giriş	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Zihinsel engelli çocuklarda dramanın özellikleri ve örnek uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Eğitimde yaratıcı drama programı uygulamaları ve değerlendirme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Zihinsel engelli çocuklarda drama ve örnek uygulama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar
Mc Caslin, N. (1990). Creative Drama in the Classroom. Players Press Inc, California, ABD. Bee, H. (1995), Life-span Development. Harper Collins College Publishers, USA. Mussen, P.H., Conger, J.J., Hustant, A.C.(1990) Child development & Personality. Harper Collins Publishers, New York, USA. Cattanach, A. (1992). Drama for People with Special Needs. A& C Black, London, England. Brewer, J.A.(1995). Early Childhood Education. Allyn and Bacon, Boston,USA. Gönen, M. (Ed.),Şahin, S., Yükselen, A.,Tanju, E., Çelep, S. (2006). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama. Epsilon Yayıncılık, İstanbul. Adıgüzel, Ö. (2010). Eğitimde Yaratıcı Drama. Naturel Kitap, Ankara.