

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu / Fizyoterapi Programı
2024 - 2025 Eęitim Öğretim Yılı
İNGİLİZCE II
Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| İNGİLİZCE II | İNG1212000 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | Yok | | | | |
| Dersin Dili | İng | | | | |
| Dersin Seviyesi | Ön Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Ortak Zorunlu | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öęr.Gör. Onur KAVAK | | | | |
| Dersi Verenler | Öęr.Gör. Mehmet Polat TACAR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | CEFR A1 seviyesine göre dört temel beceriyi kullanarak sözlü ve yazılı iletişim becerisinin geliştirilmesidir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; 8.Ünite Geçmiş Zaman olumlu Cümle Kullanımı,8.Ünite Geçmiş Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı,8.Ünite Geçmiş Zaman Soru Cümlesi Kullanımı,9.Ünite Gelecek Zaman olumlu Cümle Kullanımı,9.Ünite Gelecek Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı,9.Ünite Gelecek Zaman Soru Cümlesi Kullanımı,10.Ünite Kiplerin Kullanımına Giriş; Kip nedir? Nasıl Kullanılır?,11.Ünite "Can" kipinin olumlu-olumsuzSoru cümlelerinde kullanımı,12.Ünite "Must" kipinin olumlu-olumsuzSoru cümlelerinde kullanımı,13.Ünite "Should" kipinin olumlu-olumsuzSoru cümlelerinde kullanımı,14.Ünite Kişilik tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları,15. Ünite aile, okul ve işi tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları,16. Ünite Teknoloji tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları,16. Gelecek Planları tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | | | |
| 1. Geçmiş Zaman diliminde olan olayları aktarır. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 1.1. Gemiş Zamanda fiillerin nasıl çekimlendiğini açıklar. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 1.2 Okuduęu CEFR A1 düzey bir metnin geçmiş zaman içeren cümlelerini tespit eder. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 2. Gelecek zamanda eylemleri açıklar. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 2.1 Geleceęe dönük planlarını listeler. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 2.2 Okuduęu CEFR A1 düzey bir metinde anlatılan gelecek zaman eylemlerini değerlendirir. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 3. İhtimal, zorunluluk gibi durumlara öęgü cümleleri formüle eder. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 3.1 Zorunlu durumlarda ne yapması gerektiğini temel seviyede sözlü ve yazılı olarak açıklar. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 3.2 Günlük planlarını basit fiiller eşliğinde listeler. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 4. Kişileri dış görünüş ya da özelliklerine göre karşılaştırır. | 16, 37, 6, 9 | A | | | |
| 4.1 Kişileri uygun sıfatlar kullanarak tasvir eder. | 37 | A | | | |
| 4.2 Okuduęu CEFR A1 seviyedeki metinlerde geçen karakterlerin özelliklerini özetler. | 37 | A | | | |
| 5. Günlük hayatta teknoloji ile ilgili olan nesnelerin işlevlerini özetler. | 37, 9 | A | | | |
| 5.1 Cep telefonu, Bilgisayar gibi aletlerin özelliklerini sözlük yardımıyla listeler. | 37 | A | | | |
| 5.2 Teknolojik cihazları birbiriyle karşılaştırır. | 14, 37 | A | | | |
| Öğretim Yöntemleri | 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Teknięi , 37: Bilgisayar Ve İnternet Destekli Öğretim, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Klasik Yazılı Sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | 8.Ünite Geçmiş Zaman olumlu Cümle Kullanımı | Ünite 8: 94-101 | | | |
| 2 | 8.Ünite Geçmiş Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı | Ünite 8: 94-101 | | | |
| 3 | 8.Ünite Geçmiş Zaman Soru Cümlesi Kullanımı | Ünite 8: 94-101 | | | |
| 4 | 9.Ünite Gelecek Zaman olumlu Cümle Kullanımı | Ünite 9: 102-111 | | | |
| 5 | 9.Ünite Gelecek Zaman Olumsuz Cümle Kullanımı | Ünite 9: 102-111 | | | |
| 6 | 9.Ünite Gelecek Zaman Soru Cümlesi Kullanımı | Ünite 9: 102-111 | | | |
| 7 | 10.Ünite Kiplerin Kullanımına Giriş; Kip nedir? Nasıl Kullanılır? | Unit 10: 112-129 | | | |
| 8 | 11.Ünite "Can" kipinin olumlu-olumsuzSoru cümlelerinde kullanımı | Unit 10: 112-129 | | | |
| 9 | 12.Ünite "Must" kipinin olumlu-olumsuzSoru cümlelerinde kullanımı | Unit 10: 112-129 | | | |
| 10 | 13.Ünite "Should" kipinin olumlu-olumsuzSoru cümlelerinde kullanımı | Unit 10: 112-129 | | | |
| 11 | 14.Ünite Kişilik tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları | S. 136 | | | |
| 12 | 15. Ünite aile, okul ve işi tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları | S.142 | | | |
| 13 | 16. Ünite Teknoloji tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları | S. 150 | | | |
| 14 | 16. Gelecek Planları tanımlama ile ilgili kullanılınsıfat-İsim ve fiil grupları | S.155 | | | |
| Deęerlendirme Yöntemleri | | Sınav Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 20 | | | |
| Genel Sınav | | 80 | | | |

| Kaynaklar | |
|--|--|
| Essential Grammar in Use Elementary Level, Fouth Edition by Raymond Murphy, ISBN 978-1-107-48060-2020Speakout Elementary coursebook, 2nd Edition, 2018, Oxford Publications, ISBN 978-1-292-11593-1 | |