

**Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ebelik Programı**  
**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı**  
**TRANS KÜLTÜREL EBELİK**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
TRANS KÜLTÜREL EBELİK	EBE3135570	Güz Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Esra EREN				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Esra EREN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Toplumun kültürel özelliklerini ve kültürel değişimlerini tanımasını sağlayarak; primer olarak kadın, yenidoğan ve çocuğun, sekonder olarak da aile ve toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesinde transkültürel ebelik bakımının önemini vurgulayarak transkültürel ebelik bakımına yönelik yaklaşımları öğretmek.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; 1. Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması,2. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar,3. İnsan ve Sosyo-Kültürel Yapı: Kültürel Farklılıklar ve Benzerlikler,4. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar,5. Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim,6. Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve Kültürü temel alan sağlık bakım modelleri,7. Transkültürel sağlık ve ebelik modelleri,8. Küresel sağlık sorunları,9. Göç ve göçün kültürel etkisi,10. Farklı Kültürlerde Kadın ve Ebe İlişkisi,11. Kültür ve değişim ilişkisi,12. Kültürel özellikleri tanılama rehberi - Bunları biliyor musunuz? (Değişik Kültürel Uygulamalar),13. Türkiye de gebelik ve lohusalık dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar,14. Türkiye de yenidoğan dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1.Kültür kavramını bilir.			1, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 3, 7, 8	A, C	
2.Gelenek ve görenekler ve mevcut kültürel yapıları bilir.			1, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 2, 3, 7, 8	A, C	
3.Bakım vermede kültürün önemini, kültürel değerlerin etkisini kavrar.			1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 4, 8, 9	A, C	
4.Bakım verdiği bireyin yaşadığı toplumun kültürel özelliklerini tanıır.			1, 10, 11, 12, 15, 17, 18, 2, 3, 4, 7, 8, 9	A, C	
5.Değer yargıları inanç sistemlerinin bireyin yaşamına etkisini anlar.			1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 3, 7, 8	A, C	
6.Bakım gereksinimlerinin birey/aile/toplumun kültürüne özgü karşılanması konularını dikkate alarak kültürlerarası bakım verme bilgi ve becerisini kazanır.			1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 3, 7, 8, 9	A, C	
7.Cinsiyet, etnik ve nesil farklılıklarını anlar.			1, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 2, 3, 7, 8, 9	A, C	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 11: Seminer, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme, 17: Yansıtıcı Düşünce, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma, 4: Alıştırma ve Uygulama, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması, 9: Benzetim				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	1. Tanışma ve ders içeriğinin paylaşılması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	2. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	3. İnsan ve Sosyo-Kültürel Yapı: Kültürel Farklılıklar ve Benzerlikler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	4. Gelenek ve görenekler, kültürel yapılar, tutumlar, önyargılar ve ayrımcılıklar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	5. Sağlık, hastalık ve kültürel etkileşim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	6. Kültürlerarası bakımda modellerin kullanımı ve Kültürü temel alan sağlık bakım modelleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	7. Transkültürel sağlık ve ebelik modelleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	8. Küresel sağlık sorunları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	9. Göç ve göçün kültürel etkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	10. Farklı Kültürlerde Kadın ve Ebe İlişkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	11. Kültür ve değişim ilişkisi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	12. Kültürel özellikleri tanılama rehberi - Bunları biliyor musunuz? (Değişik Kültürel Uygulamalar)	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	13. Türkiye de gebelik ve lohusalık dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	14. Türkiye de yenidoğan dönemine yönelik geleneksel/kültürel uygulamalar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
<b>Kaynaklar</b>					
Dersin sonunda öğrencilere ders notu verilecektir.Kongar,E., Kültür Üzerine, Remzi Kitapevi, 7.baskı, 2003, İstanbul. Tortumluoğlu G. Transkültürel Hemşirelik Ve Kültürel Bakım Modeli Örnekleri. C.Ü. Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi 2004, 8(2):47-57. Bayık A(2004). Araştırma Kültürü. Hemşirelik ve Kuramsal Araştırma Kültürü. II. Ulusal Hemşirelik Araştırma Sempozyumu, Semp. Programı ve Kitabı. Araştırma Kültürü ve Hemşirelik Neredeyiz, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği39-54. Tortumluoğlu G, Okanlı A, Özer N. Hemşirelik bakımında kültürel yaklaşım ve önemi. Uluslar arası İnsan Bilimleri Dergisi 7.10.2004;1-12. Bayık Temel A. Kültürlerarası Hemşirelik Eğitimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2008;11(2):92-101. Bolsoy N, Sevil Ü. Sağlık, Hastalık ve Kültür Etkileşimi. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006;9(3):72-87. Transkültürel Hemşirelik ve Ebelik Sempozyum Kitabı, 2009					