

Eğitim Fakóltesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
ZİHİNSEL YETER. VE OTİZM SPEKTRUM BOZ.
Ders Tasarımı (Syllabus)

| Dersin Tanımı | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| ZİHİNSEL YETER. VE OTİZM SPEKTRUM BOZ. | ÖE1176250 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Alan Eğitimi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM | | | | |
| Dersi Verenler | Doç.Dr. Özcan KARAASLAN | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | dersin sonunda öğrencilerin aşağıda belirtilen bilgi ve becerilere sahip olması amaçlanmaktadır. 1. Zihin yetersizliği ile otizm spektrum bozukluğunun tanımını yapar.2. Zihin yetersizliği ile OSB nin nedenlerini söyler.3. Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin özelliklerini söyler.4. Zihin yetersizliği ve OSB olan bireyler için ülkemizde geçerli olan eğitim ortamlarını bilir. 5. Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerin eğitiminde bilimsel dayanaklı uygulamaları bilir.6. Zihin yetersizliği ve OSB olan bireylerde sınıflandırma ve tanılama ölçütlerini bilir. 7. Zihin yetersizliği ve OSB olan bireyler için yasal hakların neler olduğunu söyler. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Zihin yetersizliğinin tanımı, tarihçesi ,Zihin yetersizliğinde sınıflandırma (tıbbi, eğitsel, psikolojik), sıklık,Zihin yetersizliğinin nedenleri ,Zihin yetersizliği olan bireylerin özellikleri,Zihin yetersizliği olan bireylerin özellikleri,Zihin yetersizliği olan bireylerin değerlendirilmesi,Zihin yetersizliği olan bireylere sunulan eğitim hizmetleri,Otizm spektrum bozukluğunun tanımı ve tarihçesi,OSB'nin nedenleri ve yaygınlık,OSB olan bireylerin özellikleri ,OSB'de tarama, tanılama, değerlendirme,OSB'de eğitim-müdahale yaklaşımları ve uygulamalar,OSB'de eğitim-müdahale yaklaşımları ve uygulamalar; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| | | | 1, 10, 12, 18, 2, 21, 3 | A | |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 18: Vaka Çalışması, 2: Soru - Cevap, 21: Video, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Zihin yetersizliğinin tanımı, tarihçesi | | | | |
| 2 | Zihin yetersizliğinde sınıflandırma (tıbbi, eğitsel, psikolojik), sıklık | | | | |
| 3 | Zihin yetersizliğinin nedenleri | | | | |
| 4 | Zihin yetersizliği olan bireylerin özellikleri | | | | |
| 5 | Zihin yetersizliği olan bireylerin özellikleri | | | | |
| 6 | Zihin yetersizliği olan bireylerin değerlendirilmesi | | | | |
| 7 | Zihin yetersizliği olan bireylere sunulan eğitim hizmetleri | | | | |
| 8 | Otizm spektrum bozukluğunun tanımı ve tarihçesi | | | | |
| 9 | OSB'nin nedenleri ve yaygınlık | | | | |
| 10 | OSB olan bireylerin özellikleri | | | | |
| 11 | OSB'de tarama, tanılama, değerlendirme | | | | |
| 12 | OSB'de eğitim-müdahale yaklaşımları ve uygulamalar | | | | |
| 13 | OSB'de eğitim-müdahale yaklaşımları ve uygulamalar | | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| 1. | Şahbaz, Ü. (ed.) (2017). Zihin yetersizliği ve otizm spektrum bozukluğu. Vize. (ders kitabı) | | | | |
| 2. | Tekin-İftar, E. (ed.) (2012). Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri. Vize. | | | | |
| 3. | Sucuoğlu, B. (2009). Zihin engelliler ve eğitimleri. Kök. | | | | |