

**İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi / Psikoloji Programı (İngilizce)****2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı****OYUN TERAPİSİ****Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
OYUN TERAPİSİ	PSY4110623	Güz Dönemi	3+0	3	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	İngilizce				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUYNAMAZ				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Gökçen DUYNAMAZ, Öğr.Gör. Deniz KESKİN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders kapsamında, oyunun psikoterapi alanındaki anlamına ve farklı oyun terapisi tekniklerine odaklanılır. Öğrenciler, çeşitli çocukluk dönemi problemlerine dair temel terapötik bilgi ve yaklaşımları edinirler. Bunu yanında, temel düzeyde vaka tartışmaları yapmayı ve çocukların psikolojik ihtiyaçlarına göre oyunlar tasarlamayı öğrenirler.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; "Oyun oynama kapasitesi" : Oyun nedir? Oyun terapisi nedir?,Oyun terapisine giriş: Çocuk odaklı oyun terapisi; yönlendirilmiş ve yönlendirilmemiş oyun,Oyun terapisinde psikolojik değerlendirme,Psikodinamik Oyun Terapisi,Bilişsel Davranışçı Oyun Terapisi,Oyunda agresyon,Oyunda kaygı,Oyun terapisinde kayıp süreçleri,Oyun terapisinde travmayı çalışmak, Gelişimsel Bozuklukla çalışmak,Ergenlerle psikoterapi,Kapanış,Proje Sunumları -1,Proje Sunumları -2; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>				<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>
3.Çeşitli oyun terapisi yaklaşımları arasındaki farklılıkları ayırt edebilir.				14, 9	A
2.Çocukların psikolojik işlevselliği üzerine tartışabilir.				14, 19, 9	A
1.Oyun Terapisine dair temel kavramları tanımlayabilir.				14, 23, 9	A
4. Çocuğun oyununu değerlendirirken, temel kriterleri tanımlayabilir.				14, 19, 9	A
5. Oyun terapisindeki farklı aşamaları, oyuncak seçimlerini ve kullanım biçimlerini temel düzeyde tanıır.				14, 9	A
6. Oyun terapisi alanındaki sınırlar, etik ve kültürel kavramlar üzerine düşünebilir.				14, 19, 9	A
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 23: Kavram Haritası Tekniği, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	"Oyun oynama kapasitesi" : Oyun nedir? Oyun terapisi nedir?				
2	Oyun terapisine giriş: Çocuk odaklı oyun terapisi; yönlendirilmiş ve yönlendirilmemiş oyun	Play Therapy, Ch.1 ; Playing and Reality, Ch.4			
3	Oyun terapisinde psikolojik değerlendirme	Play Therapy, Ch.10			
4	Psikodinamik Oyun Terapisi	Play Therapy, Ch.5			
5	Bilişsel Davranışçı Oyun Terapisi	Play Therapy, Ch.6			
6	Oyunda agresyon	Play Therapy, Ch.15			
7	Oyunda kaygı	Play Therapy, Ch.29			
8	Oyun terapisinde kayıp süreçleri	Play Therapy, Ch.21			
9	Oyun terapisinde travmayı çalışmak	Play Therapy, Ch.25			
10	Gelişimsel Bozuklukla çalışmak	Play Therapy, Ch.27-28			
11	Ergenlerle psikoterapi	Play Therapy, Ch.30			
12	Kapanış	Playing and Reality, Ch.3			
13	Proje Sunumları -1				
14	Proje Sunumları -2				
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>				<b>Sınava Katkısı</b>	
Ara Sınav				40	
Genel Sınav				60	

<b>Kaynaklar</b>
Crenshaw, D.A., Stewart, A.L. (2015). Play Therapy: A Comprehensive Guide to Theory and Practice. The Guilford Press.
Winnicott, D. W. (2005). Playing and Reality. New York: Routledge.
* Students will be informed about the additional readings and resources.