

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Ebelik Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
BÜYÜME VE GELİŞME
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
BÜYÜME VE GELİŞME	EBE3240230	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin, beyin gelişimi ve motor performans, motor gelişim dönemleri, gelişimi etkileyen faktörler, fiziksel büyümenin değerlendirilmesi, motor gelişim değerlendirilmesi, motor gelişimi destekleyici çalışmalar, ev-okul ve açık alanlarda uygulanabilecek çocuklara özgü egzersiz programları, ve çevre düzenleme konularında bilgi kazandırmak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar, Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler, Büyüme ve gelişme, Refleks hareketler dönemi ve özellikleri, İlkel hareketler dönemi ve özellikleri, Temel hareketler dönemi ve özellikleri, Sporla ilişkili hareketler dönemi, Motor gelişimi destekleyici aktiviteler, Çocuklarda fiziksel uygunluk, Çocukların algısal motor yetenekleri, Motor gelişim testleri, Proje Sunumu, Proje Sunumu, Proje Sunumu ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Fiziksel büyüme ve motor gelişim süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olur.				1, 2, 3	A, C
Çocukların motor gelişim değerlendirilmesi ve destekleyici çalışmalar konusunda bilgi ve deneyim elde eder.				1, 2, 3	A, C
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.				1, 2, 3	A, C
Çocukların gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olur.				1, 2, 3	A, C
Çocuk gelişimi alanında, tipik ve atipik çocuklara yönelik problem durumlarına kanıt temelli yaklaşımla farklı çözüm yolları üretebilme becerilerine sahip olur.				1, 2, 3	A, C
Sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirip kendi öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.				1, 2, 3	A, C
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Motor gelişim ile ilgili temel kavramlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Motor gelişimin ilkeleri ve motor gelişimi etkileyen faktörler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Büyüme ve gelişme	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Refleks hareketler dönemi ve özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	İlkel hareketler dönemi ve özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Temel hareketler dönemi ve özellikleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Sporla ilişkili hareketler dönemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Motor gelişimi destekleyici aktiviteler	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Çocuklarda fiziksel uygunluk	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Çocukların algısal motor yetenekleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Motor gelişim testleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Proje Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Proje Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Proje Sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Gallahue, D. L., Omzun, J. C. (1995). Understanding Motor Development. U.S.A. ? Kirchner, G., Fishburne, G. J. (1995). Physical Education for Elementary School Children. U.S.A. ? Thomas, J. R., Lee, A. M. Thomas, K. T. (1989). Physical Education for Children Daily Lesson Plans. U.S.A. ? Özer, S. D., Özer, K. (2000). Çocuklarda Motor Gelişim. Kazancı Kitap Tic. A.Ş. İstanbul. Gallahue, D. L., Omzun, J. C. (1995). Understanding Motor Development. U.S.A. Kirchner, G., Fishburne, G. J. (1995). Physical Education for Elementary School Children. U.S.A. Thomas, J. R., Lee, A. M. Thomas, K. T. (1989). Physical Education for Children Daily Lesson Plans. U.S.A. Özer, S. D., Özer, K. (2000). Çocuklarda Motor Gelişim. Kazancı Kitap Tic. A.Ş. İstanbul.					