

Eğitim Fakültesi / Özel Eğitim Öğretmenliği Programı
2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı
ZY'DE DİSİPLİNERARASI ÇALIŞMA VE İŞ BİRLİĞİ
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ZY'DE DİSİPLİNERARASI ÇALIŞMA VE İŞ BİRLİĞİ	ÖE3113169	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ahmet YIKMIŞ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Zihin yetersizliği ve ilişkili diğer alanlar; disiplinler arası çalışma alanları işbirliği kavramları; işbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri; işbirliğinin gerekliliği ve önemi; ekip çalışmasında temel prensipler; ekip çalışması kuramları; Türkiye'deki disiplinler arası çalışma durumu; Türkiye'de ekip çalışması; güncel sorunların değerlendirilmesi; güncel sorunlara çözüm önerileri.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Zihin yetersizliği ve ilişkili diğer alanlar,Disiplinler arası çalışma alanları işbirliği kavramları,Disiplinler arası çalışma alanları işbirliği kavramları,İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri,İşbirliğinin gerekliliği ve önemi,Ekip çalışmasında temel prensipler,Ekip çalışması kuramları,Ekip çalışması kuramları,Türkiye'deki disiplinler arası çalışma durumu,Türkiye'deki disiplinler arası çalışma durumu,Türkiye'de ekip çalışması,Türkiye'de ekip çalışması,Güncel sorunların değerlendirilmesi,Güncel sorunlara çözüm önerileri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Zihin yetersizliği ve ilişkili diğer alanlar; disiplinler arası çalışma alanları işbirliği kavramları; işbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri; işbirliğinin gerekliliği ve önemi; ekip çalışmasında temel prensipler; ekip çalışması kuramları; Türkiye'deki disiplinler arası çalışma durumu; Türkiye'de ekip çalışması; güncel sorunların değerlendirilmesi; güncel sorunlara çözüm önerilerine ilişkin bilgi ve becerilere sahip olma			1, 10, 12, 14, 2	A, E	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, E: Kısa Sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Zihin yetersizliği ve ilişkili diğer alanlar	Diken, (2010), Bölüm 1-2, s. 2-55.			
2	Disiplinler arası çalışma alanları işbirliği kavramları	Richards, Frank, Sableski & Arnold, (2016). Part I-II-III			
3	Disiplinler arası çalışma alanları işbirliği kavramları	Richards, Frank, Sableski & Arnold, (2016). Part I-II-III			
4	İşbirliğinde ekip üyeleri ve özellikleri	Fazlıoğlu ve Şengül-Erdem, (2019), Bölüm 15, s. 395-430; Bölüm 18; s. 473-492.			
5	İşbirliğinin gerekliliği ve önemi	Sucuoğlu, B. (2009). Bölüm 9; s. 382-385; Fazlıoğlu & Şengül-Erdem, (2019), Bölüm 15, s. 395-430; Bölüm 18; s. 473-492.			
6	Ekip çalışmasında temel prensipler	Sucuoğlu, B. (2009). Bölüm 9; s. 382-385; Fazlıoğlu & Şengül-Erdem, (2019), Bölüm 15, s. 395-430; Bölüm 18; s. 473-492.			
7	Ekip çalışması kuramları	Fazlıoğlu ve Şengül-Erdem, (2019), Bölüm 15, s. 395-430; Bölüm 18; s. 473-492; Richards, Frank, Sableski & Arnold, (2016). Part I-II-III			
8	Ekip çalışması kuramları	Fazlıoğlu ve Şengül-Erdem, (2019), Bölüm 15, s. 395-430; Bölüm 18; s. 473-492; Richards, Frank, Sableski & Arnold, (2016). Part I-II-III			
9	Türkiye'deki disiplinler arası çalışma durumu	Diken, (ed) (2020). Bölüm 4, s. 101-106.			
10	Türkiye'deki disiplinler arası çalışma durumu	Diken, (ed) (2020). Bölüm 4, s. 101-106.			
11	Türkiye'de ekip çalışması	Diken, (2010), Bölüm 1-2, s. 2-55.			
12	Türkiye'de ekip çalışması	Diken, (ed) (2020). Bölüm 4, s. 101-106.			
13	Güncel sorunların değerlendirilmesi	Richards, Frank, Sableski & Arnold, (2016). Part VII			
14	Güncel sorunlara çözüm önerileri	Richards, Frank, Sableski & Arnold, (2016). Part VII			
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
Richards, S. B., Frank C. L., Sableski M. K., & Arnold, J. M. (2016). Collaboration among professionals, students, families, and communities. New York, NY: Routledge.	
AUCDA (2013). Collaborative Interagency, Interdisciplinary Approach to Transition from Adolescence to Adulthood.	
Çolak, A. (2007). Kaynaştırma Uygulanan Bir İlköğretim Sınıfındaki Sosyal Yeterlik Özelliklerinin Betimlenmesi ve İyileştirilmesi Çalışmaları. Doktora tezi, Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.	
Diken, İ. H. (2010). İlköğretimde Kaynaştırma. Ankara: Pegem Akademi.	
Diken, İ. H. (2020). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim, Ankara: Pegem Akademi.	
Sucuoğlu, B. (2009). Zihin Engelliler ve Eğitimleri, Kök Yayıncılık.	
Fazlıoğlu, Y. ve Şengül-Erdem, H. (2019). Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitim	