

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı
2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı
GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRME, TANILAMA VE İZLEME I
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRME, TANILAMA VE İZLEME I	ÇGL4153480	Güz Dönemi	1+3	2,5	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Neslihan ARGÜT				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencinin tez hazırlamaya yönelik olarak planlama yapma ve elde ettiği veri ve bilgiler doğrultusunda sentez yapabilme becerisi kazanmasını sağlamak.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Çalışma konusunun belirlenmesi,Çalışma konusunun belirlenmesi,İlgili konuda yapılmış çalışmaların taranması,İlgili konuda yapılmış çalışmaların taranması,İlgili konuda yapılmış çalışmaların taranması,Konu ile ilgili çalışmaların derlenmesi ,Amaç, problem ve alt problemlerin belirlenmesi,Ara rapor sunumu,Veri toplama,Veri toplama,Veri toplama,Veri toplama,Veri toplama,Tüm verilerin toplanıp derlenmesi; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Çocuk gelişimi alanındaki temel ve güncellenmiş kuramsal ve uygulama için gerekli bilgilere, gerekli eğitim ve öğretim araçları ve kaynakları kullanarak sahip olur.			12, 14, 18, 4	D	
Çocuk gelişimi ile ilgili kazandığı bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini karşılaştırmalı olarak değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.			12, 14, 18, 4	D	
Çocuk gelişimi alanında, fiziksel, bilişsel, dil, sosyal-duygusal, duyuşsal gelişim alanlarını kapsayan, ileri düzeyde bilgi ve becerileri kullanarak kanıt temelli verileri yorumlar, değerlendirir, gelişimsel sorunları analiz eder, etik değerleri gözeterek tipik ve atipik gelişim gösteren çocuklara yönelik çözüm önerileri geliştirip ekip çalışması yapar.			12, 14, 18, 4	D	
Çocuk gelişimi alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgiler doğrultusunda, farklı yöntem ve araçlarla tipik ve atipik çocukları gelişimsel değerlendirme ve destek programları hazırlama, aile danışmanlığı yapma ve toplumu bilgilendirme becerisine sahiptir.			12, 14, 18, 4	D	
Çocuk gelişimi alanında edindiği ileri düzeydeki bilgileri kullanarak bireysel ve grup olarak bağımsız çalışmalar yürütür.			12, 14, 18, 4	D	
Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanarak, yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir.			12, 14, 18, 4	D	
Öğretim Yöntemleri	12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 18: Vaka Çalışması, 4: Alistırma ve Uygulama				
Ölçme Yöntemleri	D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Çalışma konusunun belirlenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
2	Çalışma konusunun belirlenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
3	İlgili konuda yapılmış çalışmaların taranması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
4	İlgili konuda yapılmış çalışmaların taranması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
5	İlgili konuda yapılmış çalışmaların taranması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
6	Konu ile ilgili çalışmaların derlenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
7	Amaç, problem ve alt problemlerin belirlenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
8	Ara rapor sunumu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
9	Veri toplama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
10	Veri toplama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
11	Veri toplama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
12	Veri toplama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
13	Veri toplama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
14	Tüm verilerin toplanıp derlenmesi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanır			
Kaynaklar					
Alanla İlgili Ulusal ve Uluslararası Güncel Literatür					