

Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI	ELT2275750	Bahar Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Aynur KESEN MUTLU				
Dersi Verenler	ELT.11				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İngilizce Eğitim Programları 2 kredilik bir derstir ve karşılaştırmalı eğitimin geniş alanını tanıtmayı amaçlamaktadır. Başlangıçta, teorik dayanaklara ve CE'ye ortak yaklaşımlara genel bir bakış tartışılacaktır. Bu nedenle seminerler, CE alanının temellerini ve ana özelliklerini incelemek için tasarlanmıştır. Ana teorik konuların genel bir araştırmasından sonra, kurs, genç öğrencilerin konuları, eğitimde değişen paradigmlar, dijital okuryazarlık, yaşam boyu öğrenme, feminist pedagoji ve dünyadaki eğitim sistemleri dahil olmak üzere tartışma için birkaç konu açar.				
Dersin İçeriği	Bu ders; ; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Kaynaklar					
<p>A Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment., Council of Europe, (2001). Adıgüzel, A. (2005). 'Avrupa Birliğine Uyum Sürecinde Öğretmen Niteliklerinde Yeni Bir Boyut: Bilgi Okur-Yazarlığı', Milli Eğitim Dergisi:AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.355-364. Altınok, İ.H. et al. (2006): 'Ülkelerin Öğretmen Yetiştirme Sistemleri, MEB Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müd., Ankara. Arslan, B. (2005). 'Avrupa Birliği Yüksek Öğretim Alanı ve Yüksek Öğretimde Kalite Çerçevesinin Belirlenmesi', Milli Eğitim Dergisi:AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.386-393. Arslan, M. (2005). 'Avrupa Birliği Ülkelerinde Okul Öncesi Eğitimin Gelişimi ve Mevcut Durumu', Milli Eğitim Dergisi:AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.185-201. Bayrakçı, M. (2005). 'Avrupa Birliği ve Türkiye Eğitim Politikalarında Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Mevcut Uygulamalar', Milli Eğitim Dergisi: AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.341-354. Brickman, William W. (1960). A Historical Introduction to Comparative Education. In Comparative Education Review 3: pp.6-13. Cowen, R., Kazamias, A.M. & E. Unterhalter, ed. (2009): International Handbook of Comparative Education, Springer, New York. Çengel, Y. A. (2005). 'AB Sürecinde Rasyonel Eğitime Geçiş: Vizyon ve Misyona', Milli Eğitim Dergisi: AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.92-109. Enever, J., Moon, J. & U. Raman, ed. (2009): Young Learner English Language Policy and Implementation: International Perspectives. Garnet Education, 2009. Ereş, F. (2005). 'Türkiye'de Eğitimin Sosyal Faydaları: Türkiye-AB Karşılaştırması', Milli Eğitim Dergisi:AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.320-340. Graddol, D. (2006): English Next. British Council. Graddol, D. (2010): English Next India: The Future of English in India. British Council. Hans, Nicholas. (1959): The Historical Approach to Comparative Education. In International Review of Education / Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft / Revue Internationale de l'Education, Vol. 5, No. 3, Comparative Education, pp. 299-309. Kandell, Isaac L. (1955): The Content and Method of Comparative Education. In The New Era in Education: A Comparative Study, Boston: Houghton Mifflin Co, pp. 3-17. Karagözoğlu, G., ed. (1993): The Policies and Models of Teacher Training in the Council of Europe Countries. İzmir, 1993. Mahiroğlu, A. (2005). 'Avrupa Birliği Ülkelerinde Yeni Eğitim Politikaları: Yaşam Boyu Öğrenme', Milli Eğitim Dergisi:AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.154-172. Sağlam, M. & D. Kürüm. (2005). 'Türkiye ve Avrupa Birliği Ülkelerinde Öğretmen Eğitiminde Yapısal Düzenlemeler ve Öğretmen Adaylarının Seçimi', Milli Eğitim Dergisi: AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.53-70. Turan, K. (2005). 'Avrupa Birliğine Giriş Sürecinde Türk-Alman Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılarak Değerlendirilmesi', Milli Eğitim Dergisi:AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.173-184. Türkoğlu, A. (2005). 'Avrupa Birliği Sürecinde Eğitimi Etkileyen Faktörler', Milli Eğitim Dergisi: AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.8-15. Ulusal Ajans. (2005): Bologna Process and Main Documents. Ankara. Ültanır, Y. G. (2005). 'Türk Eğitim sistemi ile Avrupa Birliği Ülkelerindeki Hümanist-Demokratik Eğitim Modelinin Karşılaştırılması', Milli Eğitim Dergisi: AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.110-153. Ünal, S. & E. Çolak. (2005). 'AB Ülkelerinden Portekiz ve İspanya Eğitim Sistemlerinin İncelenmesi ve Türk Eğitim Sistemi ile Karşılaştırılması', Milli Eğitim Dergisi: AB Sürecinde Eğitim, Summer, year:33, No:167, pp.83-91.</p>					