

**Eđitim Fakóltesi / Özel Eđitim Öğretmenliği Programı**  
**2019 - 2020 Eđitim Öğretim Yılı**  
**TÜRK İŞARET DİLİ**  
**Ders Tasarımı (Syllabus)**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
TÜRK İŞARET DİLİ	ÖE2111068	Güz Dönemi	2+0	2	3
<b>Ön Koşul Dersleri</b>					
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Alan Eđitimi				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Hatice ŞENGÜL ERDEM				
<b>Dersi Verenler</b>	Öğr.Gör. Begüm Mine DOĞAN				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Temel seviyede Türk İşaret Dili'nin (TİD) öğretilmesi ile öğrencileri, işitme engellilerin kültür yapısı hakkında bilgilendirmek ve TİD alfabesi, temel kelimeleri ve dilbilgisi yapısı aktararak öğrencilere, işitme engelliler ile günlük hayatta iletişim kurma becerileri kazandırmaktır. Sınavlar, uygulamalı ders olmasından dolayı video çekimli ve / veya yazılı şeklindedir. TİD-Türkçe-TİD şeklinde uygulamalar ve / veya çeviri soruları mevcuttur.				
<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders; TİD parmak alfabe işaretleri ve TİD tarihçe, pratik uygulama,TİD temel, basit cümle kalıpları, günlük konuşmada kullanılan işaretler, pratik uygulama,TİD adılar (zamirler), kısa temel kapalı ve açık uçlu sorular ve cevap cümleleri, pratik uygulama,TİD ile temel çevre ve temel ulaşım-İlgili eylemlerin işaretleri, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,,TİD temel aile bireyleri ve akraba işaretleri; zıt anlamlı kelimeler, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,,TİD ile zaman ifadeleri, pratik uygulama,TİD kavramlarının tekrarı, el ve mimik çalışmalarının öneminin aktarılması, pratik uygulama,TİD ile temel duygu işaretleri, pratik uygulama,TİD ile temel sağlık işaretleri, pratik uygulama,TİD ile temel fiil işaretleri, pratik uygulama,TİD ile sayısal ifadeler ve ilgili eylemleri, pratik uygulama,Karşılıklı iletişimde akıcılık sağlama amaçlı çalışmalar;Temel kavramları kullanarak karşılıklı konuşma, cümle kurma, anladığını aktarma çalışmaları,Genel tekrar ve kısa metin çalışmaları ile pratik uygulama; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
Bu ders, temel seviyede Türk İşaret Dili'nin (TİD) öğretilmesini; işitme engellilerin kültür yapısı hakkında bilgi aktarılmasını; TİD alfabesi, temel kelimeler ve dilbilgisi yapısının aktarılmasını; işitme engelliler ile günlük hayatta iletişim kurma becerilerinin kazandırılmasını içermektedir.					
<b>Öğretim Yöntemleri</b>					
<b>Ölçme Yöntemleri</b>					
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	TİD parmak alfabe işaretleri ve TİD tarihçe, pratik uygulama				
2	TİD temel, basit cümle kalıpları, günlük konuşmada kullanılan işaretler, pratik uygulama				
3	TİD adılar (zamirler), kısa temel kapalı ve açık uçlu sorular ve cevap cümleleri, pratik uygulama				
4	TİD ile temel çevre ve temel ulaşım-İlgili eylemlerin işaretleri, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,				
5	TİD temel aile bireyleri ve akraba işaretleri; zıt anlamlı kelimeler, olumlu – olumsuz, emir soru ve cümle kalıpları,				
6	TİD ile zaman ifadeleri, pratik uygulama				
7	TİD kavramlarının tekrarı, el ve mimik çalışmalarının öneminin aktarılması, pratik uygulama				
8	TİD ile temel duygu işaretleri, pratik uygulama				
9	TİD ile temel sağlık işaretleri, pratik uygulama				
10	TİD ile temel fiil işaretleri, pratik uygulama				
11	TİD ile sayısal ifadeler ve ilgili eylemleri, pratik uygulama				
12	Karşılıklı iletişimde akıcılık sağlama amaçlı çalışmalar				
13	Temel kavramları kullanarak karşılıklı konuşma, cümle kurma, anladığını aktarma çalışmaları				
14	Genel tekrar ve kısa metin çalışmaları ile pratik uygulama				
<b>Kaynaklar</b>					