

İletişim Fakültesi / Radyo, Televizyon ve Sinema Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
MEDYA VE ÇOCUK
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
MEDYA VE ÇOCUK	RTS3273220	Bahar Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Esra OĞUZHAN YEŞİLOVA				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Esra OĞUZHAN YEŞİLOVA				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bir çocuk gelişimci olarak medyaya karşı duyarlılık kazandırmak, sorumluluk almaya hazırlamak amaçlanmaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Basic concepts about media,Medyanın fonksiyonları,Medyada kişiler, önyargılar, yanlışlık,Çocuğun medyada temsili / Gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo,film, televizyon, internette çocuk haberleri, çocuğa bakış açısı,Çocuğun medyada temsili / Sınıfta tartışması,Çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon,internet kullanım şekli, sıklığı, süresi, çocuklar üzerindeki etkileri,Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / Açık Anlatım*Yararları *Zararları,Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / ÖDEV,Çocuk gelişimcinin medyadaki ve medya üzerindeki rolü ve önemi,Çocuk gelişimcinin anne-babaları, eğitimcileri, medya patronları ve çalışanlarını, toplumun diğer kesimlerini bilinçlendirme fonksiyonu,Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma,Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma,Konu ile ilgili yurtiçi ve yurt dışı literatürü inceleme, tartışma, yorumlama,Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Çocuğun medyada temsili kavrayabilir ve medyanın çocuk üzerindeki etkilerini yorumlayabilir.			1, 16, 3	A	
Medya ile ilgili genel kavramları tanıır.			1, 16, 3	A	
Medyanın fonksiyonları, önyargıları ve yanlışlıklarının farkına varır.			1, 16, 3	A	
Çocuk gelişimci olarak medya ve çocuk konusuna karşı gerekliduyarlılığı geliştirebilir.			1, 16, 3	A	
Toplumun gerekli kesimlerini bilinçlendirme görevinin farkına varabilecekteve sorumluluk almaya hazırlanacaktır.			1, 16, 3	A	
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 16: Proje Temelli Öğrenme, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Basic concepts about media	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Medyanın fonksiyonları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Medyada kişiler, önyargılar, yanlışlık	Preparation of the related subject from the recommended sources			
4	Çocuğun medyada temsili / Gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo,film, televizyon, internette çocuk haberleri, çocuğa bakış açısı	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Çocuğun medyada temsili / Sınıfta tartışması	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Çocukların gazete, kitap, dergi, broşür, billboard, radyo, film, televizyon,internet kullanım şekli, sıklığı, süresi, çocuklar üzerindeki etkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / Açık Anlatım*Yararları *Zararları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Çocuklar için hazırlanmış olan gazete, kitap, dergi, broşür, radyo programı,film, televizyon programı, internet siteleri incelemesi / ÖDEV	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Çocuk gelişimcinin medyadaki ve medya üzerindeki rolü ve önemi	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Çocuk gelişimcinin anne-babaları, eğitimcileri, medya patronları ve çalışanlarını, toplumun diğer kesimlerini bilinçlendirme fonksiyonu	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Konu ile ilgili yurtiçi ve yurt dışı literatürü inceleme, tartışma, yorumlama	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Çocuk Gelişimci bilinci ve duyarlılığı ile çocuklara uygun medya örnekleriönerisi hazırlama, sunma, tartışma	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
2. Ertürk, Yıldız Dilek; Akkor Gül, Aysen. (2006), Çocuğunuzu Televizyona teslim Etmeyin, Nobel Yayın, Ankara. İçin Akçalı, Selda (Ed). (2009), Çocuk ve Medya, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Lemish, Dafna. (2007), Children and Television, Blackwell Publishing, Singapore. Schneider, Cy.(1987), Children's Television, NTC Business Books, USA.					