

Eğitim Fakültesi / İngilizce Öğretmenliği Programı (İngilizce)

2024 - 2025 Eğitim Öğretim Yılı

İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ I

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ I	ELT3111035	Güz Dönemi	3+0	3	5
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Alan Eğitimi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Volkan İNCEÇAY				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı İngilizce öğretmen adaylarına, dinleme, konuşma, ve sesletim becerileri ile sözcük bilgisi öğretimi için gerekli olan yöntem ve tekniklerin kazandırılmasını kapsamaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Ders Oryantasyonu, Dinleme ve Konuşma Dersinin Kısımları ve Hedefleri, Başka Bir Dilde Dinlemeye ve Konuşmaya Başlama, Dilbilgisinin İkinci/Yabancı Dil Müfredatındaki Yeri, Dinleme ve Dinlemenin Öğretimi, Dinlemeyi Öğretmek: Öğretmenler Dinleme Hakkında Ne Biliyor?, Öğrenciler, öğretmenler, sınıf yönetimi, ders kitabı kullanımı, Öğrenme ve Öğretmeyi Tanımlama, Dilin Tanımlanması, Dil Sisteminin Öğretilmesi, Akıcılığın geliştirilmesi, konuşma öğretimi. ,Dikte ve İlgili Etkinlikler Yoluyla Dil Odaklı Öğrenme, Telaffuz, Görev Odaklı Etkileşim Yoluyla Öğrenme, Zorlamalı Çıktı Yoluyla Öğrenme, Konuşma Öğretimi, Ders Planlama, Dinleme ve konuşma aktivite sunumları I, Dinleme ve konuşma aktivite sunumları II, Dinleme ve konuşma aktivite sunumları III., Dinleme ve konuşma aktivite sunumları IV.; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Dersin sonunda öğrenciler farklı dinleme ve konuşma türlerini ve modellerini açıklar.			6, 9	F	
İyi dengelenmiş öğretimin özelliklerini tanımlar.			5, 6, 9	F	
Sınıf oturumlarında tartışılan teoriyi uygular.			6, 9	F	
ESL/EFL sınıfında belirli bir öğrenme ortamı için etkili yöntem ve stratejileri bir araya getirebileceklerdir.			6, 9	F	
Çeşitli dil yeterlilik seviyelerindeki öğrenciler için farklı öğrenme etkinliklerinin etkililiğini tartışır.			6, 9	F	
Çeşitli sınıf düzeylerinde dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimine ilişkin güncel uygulamaları sunar ve fikirlerini ifade eder.			10, 9	F	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	F: Proje Görevi				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Ders Oryantasyonu	Ders Programına Genel Bakış			
2	Dinleme ve Konuşma Dersinin Kısımları ve Hedefleri, Başka Bir Dilde Dinlemeye ve Konuşmaya Başlama	İlgili kaynakların okunması. Chapter 1 by Nation and Newton (2008).			
3	Dilbilgisinin İkinci/Yabancı Dil Müfredatındaki Yeri	İlgili kaynakların okunması (Ellis, 2002)			
4	Dinleme ve Dinlemenin Öğretimi	İlgili kaynakların okunması. Chapter 3, Nation and Newton (2008) ve Chapter 1, Richards (2008)			
5	Dinlemeyi Öğretmek: Öğretmenler Dinleme Hakkında Ne Biliyor?	İlgili kaynakların okunması. Nemtchinova (2013). Öğrenci sunumları.			
6	Öğrenciler, öğretmenler, sınıf yönetimi, ders kitabı kullanımı	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2007). Öğrenci sunumları.			
7	Öğrenme ve Öğretmeyi Tanımlama, Dilin Tanımlanması, Dil Sisteminin Öğretilmesi	İlgili kaynakların okunması. Harmer (2007).			
8	Akıcılığın geliştirilmesi, konuşma öğretimi.	İlgili kaynakların okunması. Chapter 9 by Nation and Newton (2008) and Chapter 2 by Richards (2008).			
9	Dikte ve İlgili Etkinlikler Yoluyla Dil Odaklı Öğrenme, Telaffuz, Görev Odaklı Etkileşim Yoluyla Öğrenme	İlgili kaynakların okunması. Nation and Newton (2008), öğrenci sunumları.			
10	Zorlamalı Çıktı Yoluyla Öğrenme, Konuşma Öğretimi, Ders Planlama	İlgili kaynakların okunması. Nation and Newton (2008), Harmer (2007).			
11	Dinleme ve konuşma aktivite sunumları I	Aktivite sunumları			
12	Dinleme ve konuşma aktivite sunumları II	Aktivite sunumları.			
13	Dinleme ve konuşma aktivite sunumları III.	Aktivite sunumları.			
14	Dinleme ve konuşma aktivite sunumları IV.	Aktivite sunumları.			
Değerlendirme Yöntemleri		Snava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar	
*Harmer, J. (2007). How to Teach English. Longman: Pearson.	
* Nation, I. S. P. & Newton, J. (2009). Teaching ESL/EFL Listening and Speaking. New York and London: Routledge, Taylor and Francis Group.	
* Nemtchinova, E. (2013). Teaching Listening. TESOL International Association.	
* Richards, C. J. (2008). Teaching Listening and Speaking: From Theory to Practice. Cambridge University Press.	
* Articles and course handouts.	