

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı

KAYNAŞTIRMA

Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
KAYNAŞTIRMA	ÇGL4153510	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Sinan KALKAN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin, kaynaştırmanın temel prensiplerini ve yararlarını kavramasını, gelişimsel tanılama sonucuna göre engelli çocuk için uygun yönlendirmeler yapabilmesini, engelli çocuğun ailesine ve öğretmenlere kaynaştırma programları için gerekli eğitim ve rehberlik becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Kaynaştırmanın tanımı, ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları, Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları, Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları, Kaynaştırma programlarına katılım tipleri, Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon, Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon, Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim, Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri, Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları, Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları, Kaynaştırmaya karşı tutumlar, Sunumlar, Sunumlar, Sunumlar; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Kaynaştırmanın temel prensiplerini ve yararlarını bilir ve kaynaştırılacak engelli ve normal çocukların hangi özellikleri taşıması gerektiğini anlarlar,			1, 3		
Kaynaştırma sınıfı eğitim programlarında hangi düzenlemelerin yapılması gerektiğini analiz ederler.			1, 3		
Öğrenciler kaynaştırma sınıfı eğitimcisinin engel tiplerine göre hangi yaklaşımları göstermesi gerektiğini değerlendirirler.			1, 3		
Öğretim Yöntemleri	1: Anlatım, 3: Tartışma				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Kaynaştırmanın tanımı, ilke ve amaçları; normal ve engelli çocuk, aile ve öğretmene yararları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
2	Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
3	Kaynaştırma uygulamalarına hazırlık çalışmaları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
4	Kaynaştırma programlarına katılım tipleri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
5	Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon,	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
6	Kaynaştırma sınıfında eğitimsel organizasyon	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
7	Normal ve engelli çocuklar arasındaki etkileşim	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
8	Kaynaştırma programlarının çocukların gelişimleri üzerine etkileri	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
9	Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
10	Kaynaştırma sınıflarında öğretmenin rolü ve sorumlulukları	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
11	Kaynaştırmaya karşı tutumlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
12	Sunumlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
13	Sunumlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
14	Sunumlar	Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması			
Kaynaklar					
Salend, S. (1998) Effective Mainstreaming, Creating Inclusive Classroom. Prentice Hall, New Jersey. 2? Metin, N. (2012) Özel Gereksinimli Çocuklar. (Editör: N. Metin) Maya Akademi Yayınevi, Ankara. 3- Sucuoğlu, B. Kargın, T. (2006) İlköğretimde Kaynaştırma Uygulamaları. Morpa Yayınları, İstanbul 4- Aral, N. (2011) Okulöncesi Eğitimde Kaynaştırma. Morpa Yayınları, İstanbul					