

**Eczacılık Fakültesi / Eczacılık Programı**  
**2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı**  
**HASTA BİLGİLENDİRME**  
**Syllabus**

<b>Dersin Tanımı</b>					
<b>Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U Saat</b>	<b>Kredi</b>	<b>AKTS</b>
HASTA BİLGİLENDİRME	ECF5110157	Güz Dönemi	4+0	4	6
<b>Ön Koşul Dersleri</b>	FARMAKOTERAPİ; KLİNİK ECZACILIK				
<b>Önerilen Seçmeli Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans				
<b>Dersin Türü</b>	Programa Bağlı Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra Nur ÇATTIK				
<b>Dersi Verenler</b>	Dr.Öğr.Üye. Büşra Nur ÇATTIK				
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere, tedavi sürecinde hastalara yardımcı olmak amacıyla verilmesi gereken bilgilendirme örneklerini vermektir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders; Hasta bilgilendirmesine giriş, eğitim metotları ve hasta eğitiminde kullanılan materyaller ,Hasta eğitiminde etkili iletişim ,Farklı dozaj formların kullanımı ,Oral narkotik olmayan ağrı kesiciler ve kas gevşeticiler ,Oftalmik ve dermatolojik ürünler ,Vitamin ve Mineraller,Bitkisel ürünler ve Besin destekleri,Üst respiratuar sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar,Sigara bırakma ve ağız bakım ürünleri ,Kontraseptifler,Anne-bebek ürünleri ve aşılar, Zayıflama ve sporcu destek ürünleri,Gastrointestinal rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar; konularını içermektedir.				
<b>Dersin Öğrenme Kazanımları</b>			<b>Öğretim Yöntemleri</b>	<b>Ölçme Yöntemleri</b>	
1. Hastayı ve hasta yakınına bilgilendirmenin hastalık yönetimindeki önemini ve temel prensiplerini yorumlayabilecektir.			10, 19, 4, 9	A	
1.1. Hasta bilgilendirmedeki temel kavramları özetler.			10, 14, 19, 38, 4, 9	A	
1.2. Hasta danışmanlığının hastalık yönetimindeki önemini açıklar.			10, 12, 14, 16, 19, 38, 4, 9	A, E	
1.3. Hasta bilgilendirmesinde doğru iletişimi yorumlar.			10, 12, 16, 19, 4, 9	A, E	
2. Farmakoterapi ve hastaya yaklaşım ve kronik bakım bilgilerini birleştirebilecektir.			10, 12, 19, 38, 4, 9	A	
2.1. Geriatrik ve pediatrik hastalıkları ve tedavi planlarını tartışır.			12, 19, 38, 4, 9	A	
2.2. Bağımlılıkla, ağrıyla ve uyku problemleriyle mücadele metotlarını karşılaştırır.			12, 14, 16, 19, 38, 8, 9	A	
2.3. Kronik hastalıkları, belirtilerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.			10, 12, 19, 38, 5, 9	A	
<b>Öğretim Yöntemleri</b>	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 19: Beyin Fırtınası Tekniği, 38: Bakım Planı, 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
<b>Ölçme Yöntemleri</b>	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
<b>Ders Akışı</b>					
<b>Sıra</b>	<b>Konular</b>	<b>Ön Hazırlık</b>			
1	Hasta bilgilendirmesine giriş, eğitim metotları ve hasta eğitiminde kullanılan materyaller	1, 2, 3			
2	Hasta eğitiminde etkili iletişim	1, 2, 3			
3	Farklı dozaj formların kullanımı	Ders notları			
4	Oral narkotik olmayan ağrı kesiciler ve kas gevşeticiler	1, 2, 3, 4, 5			
5	Oftalmik ve dermatolojik ürünler	1, 2, 3, 4, 5			
6	Vitamin ve Mineraller	1, 2, 3, 4, 5			
7	Bitkisel ürünler ve Besin destekleri	1, 2, 3, 4, 5			
8	Üst respiratuar sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar	1, 2, 3, 4, 5			
9	Sigara bırakma ve ağız bakım ürünleri	1, 2, 3, 4, 5			
10	Kontraseptifler	1, 2, 3, 4, 5			
11	Anne-bebek ürünleri ve aşılar	1, 2, 3, 4, 5			
13	Zayıflama ve sporcu destek ürünleri	1, 2, 3, 4, 5			
14	Gastrointestinal rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar	1, 2, 3, 4, 5			
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>		<b>Sınava Katkısı</b>			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

<b>Kaynaklar</b>	
1. Ders notları	
2. Mahmoud SH (2019), Patient Assessment in Clinical Pharmacy, Springer	
3. Wells BG (2015) Pharmacotherapy handbook (9th ed.) McGraw Hill, US	
4. uptodate.com	
5. www.titck.gov.tr/kubktGüncel yayınlar	