

Eđitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2024 - 2025 Eđitim Öđretim Yılı
EĞİTİMDE PROGRAM DIŐI ETKİNLİKLER
Syllabus

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| EĞİTİMDE PROGRAM DIŐI ETKİNLİKLER | OÖ4211712 | Bahar Dönemi | 2+0 | 2 | 4 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Seç. Meslek Bilgisi | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Dr.Öđr.Üye. Damla SÖNMEZ | | | | |
| Dersi Verenler | Doç.Dr. Filiz GÜLHAN | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, eğitimde örtük programla ilgili yaklaşımlar çerçevesinde bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ile okulda gerçekleştirilen etkinliklerin önemi ve yönetimi ve değerler eğitimi açısından program dıőı etkinliklerin incelenmesidir. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Eđitimde formal program ve program dıőı etkinlikler,Eđitimde örtük program kavramları,Örtük programla ilgili yaklaşımlar,Bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program,Bir ritüel yeri olarak okul,Okulda program dıőı etkinlikler olarak okul törenleri,Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin önemi,Okulda sosyal ve kültürel etkinliklerin yönetimi,Okulda sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi,Okulda sportif ve sanatsal etkinliklerin yönetimi,Değerler eğitiminde örtük programın yeri,Değerler eğitiminde örtük programın önemi,Değerler eğitimi açısından program dıőı (anma, kutlama vb.) etkinlikler,Değerler eğitimi açısından program dıőı (buluşma, mezuniyet vb.) etkinlikler; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Kazanımları | | | Öđretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri | |
| Örtük programı açıklar. | | | 5, 9 | C, E, L | |
| Eđitimde program dıőı etkinlikleri açıklar. | | | 5, 9 | C, E, L | |
| Değerler eğitimini açıklar. | | | 5, 9 | C, E, L | |
| Öđretim Yöntemleri | 5: İşbirlikli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | C: Çoktan Seçmeli Sınav, E: Ödev, L: Grup değerlendirme | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Eđitimde formal program ve program dıőı etkinlikler | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 2 | Eđitimde örtük program kavramları | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 3 | Örtük programla ilgili yaklaşımlar | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 4 | Bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 5 | Bir ritüel yeri olarak okul | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 6 | Okulda program dıőı etkinlikler olarak okul törenleri | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 7 | Okulda sosyal ve kültürel faaliyetlerin önemi | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 8 | Okulda sosyal ve kültürel etkinliklerin yönetimi | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 9 | Okulda sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 10 | Okulda sportif ve sanatsal etkinliklerin yönetimi | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 11 | Değerler eğitiminde örtük programın yeri | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 12 | Değerler eğitiminde örtük programın önemi | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 13 | Değerler eğitimi açısından program dıőı (anma, kutlama vb.) etkinlikler. | [1], [2], [3], [4] | | | |
| 14 | Değerler eğitimi açısından program dıőı (buluşma, mezuniyet vb.) etkinlikler | [1], [2], [3], [4] | | | |
| Değerlendirme Yöntemleri | | Sınav Katkısı | | | |
| Ara Sınav | | 40 | | | |
| Genel Sınav | | 60 | | | |

| Kaynaklar | |
|---|--|
| [1] Köksal, N. ve Ayvaz Tuncel, Z. (En son basım). Eđitimde program dıőı etkinlikler. Pegem Akademi. | |
| [2] Küçüköđlü, A. (En son basım). Kuramdan uygulamaya eğitimde program dıőı etkinlikler. Pegem Akademi. | |
| [3] Ocak, G., Ocak, İ. ve Akkaş Baysal, E. (En son basım). Eđitimde program dıőı etkinlikler ve örnek uygulamalar. Anı Yayıncılık. | |
| [4] Uysal, F. (2022). Öđretmen adaylarının bakışıyla program dıőı etkinlikler. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eđitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, (10)13, 88-109. | |