

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Odyoloji Programı
2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı
İŞİTME ENG. BEBEK VE ÇOCUK. EĞİTSEL YAKLAŞIM
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İŞİTME ENG. BEBEK VE ÇOCUK. EĞİTSEL YAKLAŞIM	ODJ4257170	Bahar Dönemi	3+0	3	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Mustafa Bülent ŞERBETÇİOĞLU				
Dersi Verenler	Öğr.Gör. Seher YILMAZ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İşitme engelli bebek ve çocukların, gelişim alanlarına uygun eğitim prensipleri, temel eğitimsel danışmanlık hizmeti ve eğitimsel danışmanlık ilkeleri tanımlanır.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Gelişimin temel kavramları,Eğitim yöntemleri,Uygun iletişim yaklaşımını belirlemek,Ülkemizde ve dünyada işitme engeli gerçeği,Dilin temel gelişimi,Eğitim modaliteleri,Normal işiten çocuklarda dil aşamaları,Prelingual hastalarda pre-op değerlendirme,Prelingual hastalarda eğitimsel değerlendirme,İşitsel algı hiyerarşisi,İşitme kayıplı çocuklarda müzik algısı,Kaynaştırmanın önemi,Eğitim ortamlarının fiziki koşulları ve iyileştirilmesi,Genel değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bebek ve çocuklarda gelişim aşamalarını açıklar.			10, 15, 16, 17, 18, 5, 9	A, C	
Bebek ve çocuklara uygun eğitimsel yaklaşımı gösterir.			10, 15, 16, 17, 18, 5, 9	A, C	
Kaynaştırmanın önemi anlatır.			10, 15, 16, 17, 18, 5, 9	A, C	
İşitme engelli çocuk için uygun akustik ortam şartlarını tartışır.			10, 15, 16, 17, 18, 5, 9	A, C	
Gelişimin temel kavramları açıklar.			10, 15, 16, 17, 18, 5, 9	A, C	
Öğretim Yöntemleri	10: Beyin Fırtınası, 15: Problem Çözme, 16: Proje Temelli Öğrenme, 17: Yansıtıcı Düşünce, 18: Vaka Çalışması, 5: Gösteri, 9: Benzetim				
Ölçme Yöntemleri	A: Yazılı sınav, C: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Gelişimin temel kavramları	Ön hazırlık yok.			
2	Eğitim yöntemleri	Ön hazırlık yok.			
3	Uygun iletişim yaklaşımını belirlemek	Ön hazırlık yok.			
4	Ülkemizde ve dünyada işitme engeli gerçeği	Ön hazırlık yok.			
5	Dilin temel gelişimi	Ön hazırlık yok.			
6	Eğitim modaliteleri	Ön hazırlık yok.			
7	Normal işiten çocuklarda dil aşamaları	Ön hazırlık yok.			
8	Prelingual hastalarda pre-op değerlendirme	Ön hazırlık yok.			
9	Prelingual hastalarda eğitimsel değerlendirme	Ön hazırlık yok.			
10	İşitsel algı hiyerarşisi	Ön hazırlık yok.			
11	İşitme kayıplı çocuklarda müzik algısı	Ön hazırlık yok.			
12	Kaynaştırmanın önemi	Ön hazırlık yok.			
13	Eğitim ortamlarının fiziki koşulları ve iyileştirilmesi	Ön hazırlık yok.			
14	Genel değerlendirme	Ön hazırlık yok.			
Kaynaklar					
1) Otoloji ve Nöro-otoloji, Editör: Onur Çelik, Cilt 2, 2013. 2) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş ve Boyun Cerrahisi, Editör: Onur Çelik, 2. Baskı, 2009. 3) Temel Odyoloji 2.Baskı, Erol Belgin & A.Sanem Şahli, 2016 4) Essential Otolaryngology, K.J. Lee (Türkçe çevirisi) 2004. 5) Kulak Hastalıkları A. Necmettin Akyıldız, I - 1998 ve II - 2002. 6) Textbook of Audiological Medicine: Clinical Aspects of Hearing and Balance.Linda M. Luxon, Joseph M. Furman, Informa Health Care 2003 7) The Hearing Sciences. Teri A. Hamill, Lloyd L. Price, Plural Publishing, 2008. 8) Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi. Koç C. Güneş Kitabevi, 2004.					