

Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı
2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı
FARKLI GELİŞEN ÇOCUKLAR
Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
FARKLI GELİŞEN ÇOCUKLAR	ÇGLY1257710	Bahar Dönemi	3+0	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Feryal SAVCI, Prof.Dr. İbrahim Haluk YAVUZER				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Yaşam boyu gelişim kapsamında normal dışı olarak adlandırılan çocukların gelişimleri ve davranış problemleri hakkında bilgi sahibi olmak				
Dersin İçeriği	Bu ders; Normal gelişim gösteren çocuklar, Erken çocukluk döneminde uyum ve davranış problemleri (parmak emme, pika, trikotillomani, tempertantrum, tırnak yeme, mastürbasyon, aşırı hareketlilik, oyun kuramama, kibrit ve ateşle oynama vb.),Okul çağı çocuklarında uyum ve davranış bozuklukları,Ergenlikte uyum problemleri,Kaygı Bozuklukları: Ayrılık kaygı bozukluğu, okul fobisi, sosyal fobi.,Davranım bozukluğu,Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB),Öğrenme bozuklukları: Özgül öğrenme bozukluğu, disleksi,Yaygın gelişimsel bozukluklar, Otizm açılımında bozukluk: Otistik Bozukluk, Rett Bozukluğu, Asperger Bozukluğu.,Yeme Problemleri ve Bozuklukları,Dil ve konuşma bozuklukları,Children with mental retardation,Enürezis, enkoprezis,Tik Bozukluğu , çocuk ihmal ve istismarı,Risk altındaki çocuklar, korunmaya muhtaç çocuklar. Genel Deęerlendirme ve Tartışma; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları				Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Temel kavram ve konuları tanımlar					
Farklı gelişimin gelişimsel basamaklarını bilir, oluşabilecek davranış problemleri ile ilgili öngöründe bulunur					
Alan yazında tanımlanmış farklı gelişim gösteren çocukları ve davranış problemlerini ayırt eder					
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Normal gelişim gösteren çocuklar, Erken çocukluk döneminde uyum ve davranış problemleri (parmak emme, pika, trikotillomani, tempertantrum, tırnak yeme, mastürbasyon, aşırı hareketlilik, oyun kuramama, kibrit ve ateşle oynama vb.)				
2	Okul çağı çocuklarında uyum ve davranış bozuklukları				
3	Ergenlikte uyum problemleri				
4	Kaygı Bozuklukları: Ayrılık kaygı bozukluğu, okul fobisi, sosyal fobi.				
5	Davranım bozukluğu				
6	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB)				
7	Öğrenme bozuklukları: Özgül öğrenme bozukluğu, disleksi				
8	Yaygın gelişimsel bozukluklar, Otizm açılımında bozukluk: Otistik Bozukluk, Rett Bozukluğu, Asperger Bozukluğu.				
9	Yeme Problemleri ve Bozuklukları				
10	Dil ve konuşma bozuklukları				
11	Children with mental retardation				
12	Enürezis, enkoprezis				
13	Tik Bozukluğu , çocuk ihmal ve istismarı				
14	Risk altındaki çocuklar, korunmaya muhtaç çocuklar. Genel Deęerlendirme ve Tartışma				
Deęerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		50			
Genel Sınav		50			

Kaynaklar
Santrock, W.J. (2016). Yaşam Boyu Gelişim - Gelişim Psikolojisi (13. Basım) Galip Yüksel (Çev.). Nobel Yayınları: İstanbul.
Kring, A.M. & Wiley, S.L.J (2015). Anormal Psikoloji (12.Basım). Muzaffer Şahin (Çev.). Nobel Yayınları: İstanbul.