

Eğitim Fakültesi / Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı (İngilizce)**2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı****ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA****Ders Tasarımı (Syllabus)**

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	PCG4112096	Güz Dönemi	2+0	2	3
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	İngilizce				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersi Verenler	Doç.Dr. Ülkü TOSUN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Özel ihtiyaçları olan öğrenciler ve genel özellikleri hakkında bilgi ve beceri kazandırmak. Özel gereksinimli öğrencilerin nedenleri, teşhisi ve kapsayıcı eğitim özellikleri hakkında bilgi vermek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; Giriş. Özel eğitim tarihi,Özel ihtiyaçları olan öğrencileri eğitmek için temel,Sınıf ve öğrenci ihtiyaçlarını analiz ederek öğretimi planlamak,Disleksi ve Dispraksi: bilgi ve pratik öğretim stratejileri,Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve otizm: bilgi ve pratik öğretim stratejileri,Sosyal, duygusal, davranışsal zorluklar ve konuşma ve dil zorlukları: bilgi ve pratik öğretim stratejileri,Engelliler dışında özel ihtiyaçları olan öğrenciler,Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler,Sınıf yönetimi ,Özel eğitim için değerlendirme ,Ebeveynler, bakıcılar ve diğer profesyonellerle işbirliği,Bağımsız öğrenme stratejileri,Öğrenci davranışlarına cevap verme,Sınıf dışı sosyal etkileşim ve aktiviteler; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Bu dersi tamamladıktan sonra öğrenciler:1. Test önyargısı, kültürel ve dil faktörlerine duyarlılık ve İngilizce Dil Öğrencileri (ELL) için uyarlamaların önemi dahil olmak üzere özel popülasyonlar için eğitimsel değerlendirme ilkelerini tartışmak.2. Engelli öğrenciler için değerlendirme ve öğretim programlarının tasarlanması ve uygulanmasında ailelerle ve yardımcı profesyonellerle birlikte çalışma da dahil olmak üzere işbirliğinin özellikleri ve etkili uygulamalarının anlaşılmasını göstermek.3. Özel popülasyonlar için öğretimi organize etme ve planlamada sınıf ve öğrenci ihtiyaçlarını analiz etmek.4. Düşük ve yüksek sıklıkta engelli öğrenciler için uygun öğretim materyalleri ve yöntemlerini ve genel eğitim sınıflarında onlar için yapılabilecek düzenlemeleri anladıklarını göstermek.5. Etkili müfredat, öğretim yaklaşımları ve düzenlemeleri açıklamak.6. Öğrencilerin olumlu davranışlarını artırmak ve özel ihtiyaçları olan öğrencilerin sosyal entegrasyonunu teşvik etmek için stratejiler hakkında bir anlayış göstermek.			11, 15, 2		B, C, D
Bu ders, özel ve kapsayıcı eğitim felsefelerini ve teorilerini, çocukların tipik ve atipik gelişimini, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin öğrenme özelliklerini ve özel kapsayıcı eğitimin sürekliliğindeki uygulamaları içerir.			11, 15, 2		C, D
Öğretim Yöntemleri	11: Seminer, 15: Problem Çözme, 2: Soru - Cevap				
Ölçme Yöntemleri	B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje / Tasarım				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Giriş. Özel eğitim tarihi	Hafta 1. PPT sunum çalışması			
2	Özel ihtiyaçları olan öğrencileri eğitmek için temel	Hafta 2. PPT sunum çalışması			
3	Sınıf ve öğrenci ihtiyaçlarını analiz ederek öğretimi planlamak	Hafta 3. PPT sunum çalışması			
4	Disleksi ve Dispraksi: bilgi ve pratik öğretim stratejileri	Hafta 4. PPT sunum çalışması			
5	Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu ve otizm: bilgi ve pratik öğretim stratejileri	Hafta 5. PPT sunum çalışması			
6	Sosyal, duygusal, davranışsal zorluklar ve konuşma ve dil zorlukları: bilgi ve pratik öğretim stratejileri	Hafta 6. PPT sunum çalışması			
7	Engelliler dışında özel ihtiyaçları olan öğrenciler	Hafta 7. PPT sunum çalışması			
8	Üstün zekalılar ve üstün yetenekliler	Hafta 8. PPT sunum çalışması			
9	Sınıf yönetimi	Hafta 9. PPT sunum çalışması			
10	Özel eğitim için değerlendirme	Hafta 10. PPT sunum çalışması			
11	Ebeveynler, bakıcılar ve diğer profesyonellerle işbirliği	Hafta 11. PPT sunum çalışması			
12	Bağımsız öğrenme stratejileri	Hafta 12. PPT sunum çalışması			
13	Öğrenci davranışlarına cevap verme	Hafta 13. PPT sunum çalışması			
14	Sınıf dışı sosyal etkileşim ve aktiviteler	Hafta 14. PPT sunum çalışması			
Kaynaklar					
1. Friend, M., Bursuck, W. (2012). Including Students with Special Needs: A Practical Guide for Classroom Teachers (6th ed.). Pearson. 2. Bateman, D., Cline J. (2016). A Teacher's Guide to Special Education: A Teacher's Guide to Special Education. USA: ASCD 3. Delaney, M. (2016). Special Educational Needs. Oxford: OUP 4. Cosgrove, R. (2020). Inclusive Teaching in a Nutshell: A Visual Guide for Busy Teachers, 1st Edition. A Speechmark Book. Routledge İnternet, haftalık PPT kaynakları					