

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
REZONANS BOZUK. : DAMAK YARIK. VE KRANY. ANOMA. İLERİ UYG.	DKTY1138820	Güz Dönemi	2+2	3	6
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Yüksek Lisans				
Dersin Türü	Programa Bağlı Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, rezonans bozukluklarına neden olabilecek kraniyofasiyal sendromlar hakkında bilgi sahibi olmak ve ekip çalışması içinde bu sorunlara nasıl müdahalede bulunabileceğini bilmek.				
Dersin İçeriği	Bu ders; 1. Hafta: Normal kraniyofasiyal anatomisi,2. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda genetik özellikler,3. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda sıklıkla gözlenen anomaliler I,4. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda sıklıkla gözlenen anomaliler II,5. Hafta: Sıklıkla gözlenen kraniyofasiyal sendromlar,6. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda gözlenen KBB ile ilişkili malformasyonlar,7. Hafta: Rezonans bozuklukları: Tanımı, ayırıcı tanısı,8. Hafta: Rezonans bozukluklarının değerlendirilmesi,9. Hafta: Rezonans bozukluklarında aletsel değerlendirme,10. Hafta: Rezonans bozukluğunun neden olabileceği konuşma sorunları,11. Hafta: Öğrenci sunumları: rezonans bozukluklarına cerrahi müdahale,12. Hafta: Rezonans bozukluklarına prostetik müdahale,13. Hafta: Rezonans bozukluklarında konuşma terapisi,14. Hafta: Genel değerlendirme; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Anatomi ile konuşma arasındaki bağlantıyı kurar			12, 16		
Dudak damak yarığına bağlı konuşma özelliklerini tanımlar.			16, 9		
Ekip çalışması hakkında bilgi sahibi olur.			4		
Güncel müdahale yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.			4		
Damak yarığına sıkça eşlik eden sendromları bilir.			14, 9		
Dudak damak yarığının sınıflamasını bilir.			16, 9		
Dudak damak yarığında aletsel olmayan değerlendirme yöntemlerini açıklar.			6		
Dudak damak yarığının aletsel değerlendirilmesinde kullanılan cihazları tanımlar.			6, 8		
Kranio fasiyal sendromlara eşlik eden KBB ile ilişkili bozuklukları açıklar.			13, 14, 9		
Dudak damak yarığı embriyolojisini bilir.			14, 9		
Öğretim Yöntemleri	12: Problem Çözme Yöntemi, 13: Örnek Olay Yöntemi, 14: Bireysel Çalışma Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 6: Deneyimle Öğrenme Modeli, 8: Ters-yüz Edilmiş Sınıf Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	1. Hafta: Normal kraniyofasiyal anatomisi				
2	2. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda genetik özellikler				
3	3. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda sıklıkla gözlenen anomaliler I				
4	4. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda sıklıkla gözlenen anomaliler II				
5	5. Hafta: Sıklıkla gözlenen kraniyofasiyal sendromlar				
6	6. Hafta: Kraniyofasiyal sendromlarda gözlenen KBB ile ilişkili malformasyonlar				
7	7. Hafta: Rezonans bozuklukları: Tanımı, ayırıcı tanısı				
8	8. Hafta: Rezonans bozukluklarının değerlendirilmesi				
9	9. Hafta: Rezonans bozukluklarında aletsel değerlendirme				
10	10. Hafta: Rezonans bozukluğunun neden olabileceği konuşma sorunları				
11	11. Hafta: Öğrenci sunumları: rezonans bozukluklarına cerrahi müdahale				
12	12. Hafta: Rezonans bozukluklarına prostetik müdahale				
13	13. Hafta: Rezonans bozukluklarında konuşma terapisi				
14	14. Hafta: Genel değerlendirme				
Değerlendirme Yöntemleri			Sınava Katkısı		
Ara Sınav			50		
Genel Sınav			50		

Kaynaklar
PowerPoint sunu dosyalarıKummer, A. (2013). Cleft Palate & Craniofacial Anomalies: Effects on Speech and Resonance, 3rd Edition.
Howard, S., Lohmander, A., (2011) Cleft Palate Speech: Assessment and Intervention.
Damak yarığı ve kraniyofasiyal sendromlarla ilişkili bilimsel dergiler