

Eğitim Fakóltesi / Okul Öncesi Öđretmenliđi Programı
2019 - 2020 Eğitim Öğretim Yılı
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŐTİRME
Ders Tasarımı (Syllabus)

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
EĞİTİMDE PROGRAM GELİŐTİRME	OÖ4110195	Güz Dönemi	2+0	2	4
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Seç. Meslek Bilgisi				
Dersin Koordinatörü	Dr.Öğr.Üye. Ferah ÇEKİCİ				
Dersi Verenler	Dr.Öğr.Üye. Serap TEPE				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin eğitimde program geliőtirmenin ne olduğunu öğrenmesi, ilkelerini ve sürecini bilmesi amaçlanmaktadır.				
Dersin İeriği	Bu ders; Eğitimde program geliőtirmede temel kavramlar ve süreçler,Eğitimde program geliőtirmede temel kavramlar ve süreçler,Eğitimi etkileyen felsefi akımlar,Eğitim felsefesi akımları,Eğitimde program geliőtirme ve program geliőtirme süreci,Eğitimde program geliőtirmenin kuramsal temelleri ,Program tasarımı yaklaşımları ,Program geliőtirme modelleri,Program tasarısının elemanları,Hedef, içerik, eğitim durumları ve sinama durumları,Programın değerlendirilmesi ve geliőtirilmesi,Program sürecini planlama,Program hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlar,Öğretmenlik mesleğinin özellikleri; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Program geliőtirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliőtirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihi, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliőtirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliőtirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliőtirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarımı yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliőtirilmesinde öğretmelerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliőtirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğretim Yöntemleri					
Ölçme Yöntemleri					
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Eğitimde program geliőtirmede temel kavramlar ve süreçler				
2	Eğitimde program geliőtirmede temel kavramlar ve süreçler				
3	Eğitimi etkileyen felsefi akımlar				
4	Eğitim felsefesi akımları				
5	Eğitimde program geliőtirme ve program geliőtirme süreci				
6	Eğitimde program geliőtirmenin kuramsal temelleri				
7	Program tasarımı yaklaşımları				
8	Program geliőtirme modelleri				
9	Program tasarısının elemanları				
10	Hedef, içerik, eğitim durumları ve sinama durumları				
11	Programın değerlendirilmesi ve geliőtirilmesi				
12	Program sürecini planlama				
13	Program hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlar				
14	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri				
Kaynaklar	Demirel, Ö. (2008). Eğitimde Program Geliőtirme, Pegem Akademi Yayınları Ertürk, S. (1982). Eğitimde Program Geliőtirme, Yelken Tepe Yayınları. Sönmez, V. (2007). Program Geliőtirmede Öğretmen El Kitabı, Anı Yayıncılık. Tutkun, Ö. F. (2010). 21. yüzyılda eğitim programının felsefi boyutları. Gazi Eğitim Fakóltesi Dergisi. Yüksel, I. ve Sağlam, M. (2012). Eğitimde Program Deđerlendirme. Ankara. Pegem Akademi Yayıncılık.				