

Sağlık Bilimleri Fakültesi / Çocuk Gelişimi Programı

2023 - 2024 Eğitim Öğretim Yılı

AİLE DANIŞMANLIĞI

Syllabus

Dersin Tanımı					
Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
AİLE DANIŞMANLIĞI	ÇGL3135260	Güz Dönemi	2+0	2	2
Ön Koşul Dersleri					
Önerilen Seçmeli Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Lisans				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü	Prof.Dr. Arzu YÜKSELEN				
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Dr. Yasemin DENERİ				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı , öğrencilere farklı aile yapılarını tanıtmak, aile çocuk ilişkilerinde ortaya çıkabilecek problemleri ve çocuğun gelişimine etkisini anlamalarını ,çocuk merkezli aile danışmanlığı çalışmalarının esaslarını kavramalarını sağlamaktır				
Dersin İçeriği	Bu ders; Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış,Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış,Ana-baba ve Çocuk Etkileşimi, sağlıklı aile özellikleri,Ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri,Disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri ,Engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler,Ailelerde stres,Danışman- aile etkileşimi,Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık,Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık,Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık,Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler,Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan ,Vakalar üzerinden değerlendirme çalışmaları; konularını içermektedir.				
Dersin Öğrenme Kazanımları			Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri	
Ailelerin çocuk gelişimi ve eğitimi üzerindeki etkisini açıklar.			10, 16, 4, 9	A, E	
Farklı tutumların ve davranışların çocukların kişilik gelişimine nasıl etki ettiğini tanımlar.			10, 16, 4, 9	A, E	
Değişik psikolojik süreçler içindeki ailelere uygun yaklaşımlar sergileme becerileri gösterir.			10, 12, 16, 9	A, E	
Çocuk gelişim takibinde izleyeceği yolları açıklar.			10, 12, 16, 9	A, E	
Çocuk ve ailesinin gereksinimlerine uygun danışmanlık hizmetlerini analiz eder			10, 12, 16, 9	A, E	
Eğitim ortamlarında ailelerle etkili etkileşim yöntemlerine ilişkin becerileri tanımlar.			10, 12, 16, 9	A, E	
Öğretim Yöntemleri	10: Tartışma Yöntemi, 12: Problem Çözme Yöntemi, 16: Soru - Cevap Tekniği , 4: Sorgulama Temelli Öğrenme Modeli, 9: Anlatım Yöntemi				
Ölçme Yöntemleri	A: Klasik Yazılı Sınav, E: Ödev				
Ders Akışı					
Sıra	Konular	Ön Hazırlık			
1	Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış				
2	Aile sistemi ve aile danışmanlığı yaklaşımlarına genel bakış				
3	Ana-baba ve Çocuk Etkileşimi, sağlıklı aile özellikleri				
4	Ailelerin çocuklarına karşı gösterdiği tutumlar ve çocukların gelişimine etkileri				
5	Disiplin yöntemleri, ana-baba davranışlarının çocuklara etkileri				
6	Engelli çocuğun aileye katılımı ve ailelerde görülen psikolojik süreçler				
7	Ailelerde stres				
8	Danışman- aile etkileşimi				
9	Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık				
10	Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık				
11	Çocuk gelişim takibinde izlenecek aşamalar ve aileye danışmanlık				
12	Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler				
13	Eğitim ortamlarında ailelere rehberlik ve eğitim çalışmalarında kullanılan				
14	Vakalar üzerinden değerlendirme çalışmaları				
Değerlendirme Yöntemleri		Sınava Katkısı			
Ara Sınav		40			
Genel Sınav		60			

Kaynaklar

- 1-Fişek, G., Sükan, Z. (1993). Çocuğunuz ve Siz Türkiye'de Okul Öncesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Projesi, MEB Basımevi, İstanbul
- 2-Yavuzer, H.(1986). Ana-baba ve Çocuk, Remzi Kitabevi, İstanbul
- 3-Nazlı,S.(2007)Aile Danışmanlığı.Anı Yayıncılık,Ankara
- 4------(2010)Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği(Edit.Atilla Cavkaytar)Maya Akademi Yayıncılık,Ankara
- 5-Metin,N.(2012).Özel Gereksinimli Çocuğun Aileye Katılımı.(Edit:N.Metin) Maya Akademi Yayıncılık,Ankara