

| Dersin Tanımı | | | | | |
|---|---|--|----------|---------------------------|-------------------------|
| Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | Kredi | AKTS |
| YAŞAM DÖNGÜSÜ VE BESLENME | BES2114900 | Güz Dönemi | 2+0 | 2 | 2 |
| Ön Koşul Dersleri | | | | | |
| Önerilen Seçmeli Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Seviyesi | Lisans | | | | |
| Dersin Türü | Programa Bağlı Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | Öğr.Gör. Neda YOUSEFİRAD | | | | |
| Dersi Verenler | Dr.Öğr.Üye. Hilal HIZLI GÜLDEMİR | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere insanın yaşam döngüsü basamakları ile beslenme modellerini tanıtmak ve yaşam döngüsü ve beslenme arasındaki ilişkiyi kavratmaktır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Bu ders; Yaşam döngüsünün tanımı, Beslenmenin yaşam döngüsündeki yeri ve önemi, Bazı canlı türlerinin yaşam döngüleri, İnsanın yaşam döngüsü, Gebe ve emzikli kadınların temel beslenmesi, Çocukların temel beslenmesi, Yaşlıların temel beslenmesi, İşçilerin temel beslenmesi, Sporcuların temel beslenmesi, İnsanın farklı yaşam evrelerinde sağlıklı beslenme modelleri, Dört yapraklı yonca modeli, Besin piramidi, Akdeniz beslenme modeli, Genel değerlendirme; konularını içermektedir. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | | | | Öğretim Yöntemleri | Ölçme Yöntemleri |
| 1. Yaşam döngüsünü sınıflara ayırabilmesi. | | | | 1, 2, 3 | A, C |
| 2. İnsan yaşam döngüsünün aşamalarını açıklayabilmesi. | | | | 1, 2, 3 | A, C |
| 3. Kendi yaşam döngüsünün hangi aşamada olduğunu ifade edebilmesi. | | | | 1, 2, 3 | A, C |
| 4. Beslenme ve yaşam döngüsü arasındaki ilişkiyi açıklayabilmesi. | | | | 1, 2, 3 | A, C |
| Öğretim Yöntemleri | 1: Anlatım, 2: Soru - Cevap, 3: Tartışma | | | | |
| Ölçme Yöntemleri | A: Yazılı sınav, C: Ödev | | | | |
| Ders Akışı | | | | | |
| Sıra | Konular | Ön Hazırlık | | | |
| 1 | Yaşam döngüsünün tanımı | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 2 | Beslenmenin yaşam döngüsündeki yeri ve önemi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 3 | Bazı canlı türlerinin yaşam döngüleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 4 | İnsanın yaşam döngüsü | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 5 | Gebe ve emzikli kadınların temel beslenmesi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 6 | Çocukların temel beslenmesi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 7 | Yaşlıların temel beslenmesi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 8 | İşçilerin temel beslenmesi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 9 | Sporcuların temel beslenmesi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 10 | İnsanın farklı yaşam evrelerinde sağlıklı beslenme modelleri | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 11 | Dört yapraklı yonca modeli | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 12 | Besin piramidi | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 13 | Akdeniz beslenme modeli | Önerilen kaynaklardan ilgili konuya hazırlanılması | | | |
| 14 | Genel değerlendirme | Önceki haftaların konularının çalışılması | | | |
| Kaynaklar | | | | | |
| Ders notları, Powerpoint sunum dosyaları. | | | | | |
| 1. Wardlaw G, Smith A. Contemporary Nutrition: A Functional Approach. McGraw-Hill Education, UK, 2014. | | | | | |
| 2. Mahan L, Escott-Stump S, Raymond J. Krause's Food and the Nutrition Care Process. Elsevier Saunders, Missouri, 2012. | | | | | |
| 3. Baysal A. Beslenme. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2012. | | | | | |
| 4. Mahan LK, Stump SE. Krause's Food & Nutrition Therapy. Elsevier, USA, 2010. | | | | | |
| 5. Gibney M, Lanham-New SA, Cassidy A, Vorster HH (Eds). Introduction to Human Nutrition. Wiley-Blackwell, 2009. | | | | | |